اجابة السائل فيما يَعْرُضُ له من المسائل

الشيخ الفاضل درويش عبود المغربى

بسم الله الرحمن الرحيم
وبه جل شأنه نستعين
والصلاة والسلام على أشرف المرسلين
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين
اللهم صل على سيدنا محمد الفاتح لما
اغْلق والخاتم لما سبق ناصر الحق بالحق
والهادى الى صراطك المستقيم وعلى آله حق قدره ومقداره
العظيم فى كل لمحة ونفس
الاخوة الاحباء الكرام
خصصت هذه الغرفة لأجابة اسئلة
الاخوة الاحباء
فى مجال العلم الروحانى ولاسيما
الاستخدامات والدعوات وطرق عملها
وما يبطىء على الطالب الاجابة
ونحوها من امور قد يستعصى
فهم مغزاها الطالب المبتدىء
فقط برجاء مراعاة شروط وقوانين الغرفة
١ – جدية السؤال وعدم استخفاف الاعضاء بمحتوى الغرفة
من اسئلة او من اى عضو لعضو اخر او بتجارب الاخرين
٢ –ان يريد بالسؤال شفاءا واجابة لا السخرية من احد او التعنت فى السؤال
٣ – الحوار يكون بطريقة حضارية تليق بفكر السائل والمجيب ايضا. وعدم
استعمال اساليب الغمز واللمز لمشاركات الاخرين من اعضاء المنتدى
٤ –عند المتابعة للسائل منى عليه ان يلتزم بتقديم ما آل اليه امره وما حدث معه
عند اخذه بما نصحته به والمتابعة معى اولا بأول على قدر الأمكان والاستطاعة
٥ – ارجو ان نتحلى جميعا باخلاق الاسلام فى الحوار وبمبدأ وجادلهم بالتى هى
احسن والرقى فى التحاور مع بعضنا البعض من حيث كوننا جميعا اخوة فى الله
واسئل الله عز وجل ان اكون عند حسن ظن الجميع انه بالاجابة جدير نعم
المولى ونعم النصير اللهم آمين
****

ابدأ على بركة الله عز وجل وتوكلا عليه
الصعوبات التى تواجه كلا من الشيخ بالنسبة للطالب والطالب بالنسبة للشيخ
افرغ كأسك

اتكلم ها هنا عن حال طالب العلم الروحانى من خلال ما مررت به مع طلاب
عديدين فعادة ما يكونوا محملين بسبق قراءة مكثفة فى كتب السوق الروحانية
فالكثير منها غث وليس بالسمين ابدا وتعطى افكارا واعتقادات مغلوطة لدى
قارئها من اول وهلة سوف يظن انه قد تحصل على العلم الروحانى بحذافيره
وهذا خطأ شائع يقع فيه الكثير من الطلبة مع الاسف لان حالهم يكون مثل
الظمأن فى الفيافى والقفار وعندما يرى الكتب على تنوعها واختلاف مشاربها
ومناهلها يحسبها ماءا واذا هى سراب بقيعة بالطبع هناك العديد من الكتب التى
تحوى ابوابا سليمة وشبه سليمة وكتب شارحة ايضا بكفاءة ولكن السؤال ما هو
المعيار او الميزان الذى يقيس به الطالب عديم الخبرة بالروحانى هذه الكتب
والابواب لكى ينتقيها بدقة ويجتنب غثها ويحصل على سمينها لا مشاحة عندما
يفعل ذلك لابد ان يلجأ الى التجريب وهنا تكون الطآمة الكبرى اذا انه حين يفعل
لا يدرى انه قد بوغت من حيث لا يدرى ولا يحتسب من نقص خبرته حتى وان
صح معه الباب او الفائدة اما ان يصيبه الغرور والعجب وهذا مدخل مهلك
للشياطين لنفس ابن ادم لا يكاد احد لا يقع فيه الا من رحم ربى
وان سلم من العجب بنفسه والغرور والاستعلاء على بنى جنسه من عموم الخلق
لحقته ثالثة الاثافى كما يقولون الا وهى تراكم القراءات الخاطئة والتعازيم
والاقسام
والتى اكلها الطالب اكلا والتهمها التهاما وهو يعتقد انه يزيد من خبرته وحنكته
وهى على النقيض من ذلك ان كانت سليمة فهى مصيبة وان كانت خاطئة فتلك
اعظم
فاصابة الطالب فى عزيمة من اول مرة او اثنتين او حتى فى التجربة للمرة
الثالثة تؤدى الى قناعة النفس التامة بالعلو والتميز عن الاخرين بأن الله قد
وهب هذا الشخص القبول الروحانى فى العالم العلوى والسفلى وسيطرة قرينه
واستهوته الشياطين لعدم وجود مرآة يرى الطالب فيها نفسه وهذه المرآة هى
الشيخ الموجه والناصح والمتابع فكثيرا ما صادفت من الناس من يقول لى يا
فلان اكشف لى عن الروحانية التى معى وكم عددهم وفيما يختصون وكيف
اسيطر عليهم وآمرهم
يا سبحان الله امعك كل هذا وموقن به وفقط لا ينقصك سواى حتى يعلمك من هم
ومن صنوفهم وعددهم وفيما يعملون وكيف تحكمهم !!! طيب يا اخى لما انت
بهذه الدرجة من العلو الروحانى لما لا تكلمهم بنفسك وتستفسر منهم ام ان
الحياء يمنعك
وهكذا من مواقف اراها مع الطلاب وللحديث بقية ان شاء الله
نرى ها هنا مثالا احبائى فى الله عن مثل ذلك الطالب الذى اكله التوهم حتى
النخاع فلا يكاد يقبل منك نصحا او ارشادا وانما فقط يريد ان تدله كيف يتواصل
مع من معه من ملوك وخدام لا يقعون تحت حصر فأن قلت له انك متوهم بوهم
حادث جراء تعاطى الروحانى بشكل خاطىء ومحضت له النصح فلسوف تكون
شخصا حاقدا وملؤك الحقد عليه بالنسبة له وايضا لا تفقه شيئا بالنسبة له وانه

كان مخطئا عندما قصد واحد مثلك بتلك الاستشارة وانه يعلم جيدا ما يفعله ولكنه كان يختبرك ووووو الخ من هذه الترهات هذا شخص مع الاسف جاوز سقف الانقاذ وقوس وهمه لم يعد فيه منزع فاطلق عقله من رهنه ومحبسه واصبح الوهم سهما فلا تكاد تلحقه ولم يعد يجدى معه
مقولة بايدى العقول تمسك اعنة النفوس
الثانى- كثرة القراءات الهادرة عاطل على باطل كاختلاط السابلة بالنابلة بالحابلة تسبب اخلاطا لدى الطالب وعوارض الدعوات والمطرقات كيف بالله عليكم ان يكون لدى احدنا غرفة واحدة يجمع فيها الحار على البارد على البلغمى كيف؟ الا يسبب هذا الزخم الروحانى اخلاطا سوادوية لدى متعاطيها ؟ هل هو مستحب ادخال الطعام على الطعام ام منهى عنه ؟ من شرب من مائين فسد مزاجه ومن استحسن عدة دعوات منتقاة على حسب هواه فلا يلومن الا نفسه فأن كان الطالب لا يدرى ما يصلحة من الدعوات وما يفسد حاله وما هو معيار اختيار دعوة تناسبة دون اخرى؟ افايكون هذا الطالب حكما على صحة الشيخ وقوته ومبلغه من العلم من عدمه ؟ لا اظن ذلك ومناسبة الدعوات لشخص الطالب سر يعول عليه الشيوخ عند اعطاء الطالب دعوة معينة مبنى على اساس معرفى وقانون معلوم لكى تستجيب الدعوة مع الطالب فى اقل وقت وادنى مجهود وتوفيرا لوقت الطالب ومجهوده فى نفس الوقت فاذا ما قلت للطالب دعك من التخليط والزم دعوة واحدة فسرعان ما يقول لك مللت!! رحمك الله وهل مللت من الدرس فى المدارس الى ان وصلت الجامعة سنينا طوالا من اجل شهادة من ورق ربما لاتساوى ثمن الحبر الذى كتبت به! وكم نرى من خريجى جامعات ومعاهد بعالمنا العربى مجرد ارقام فقط لانه تم تفريغ التعليم من روحه واعتمدت نظم دنلوب فى اخراج كتبة وحاملو شهادات ورقية ليس اكثر احفظ طوال العام ثم صب ما حفظت فى ورقة الاجابة اخر العام ودمتم. وبعدها لا يعى الطالب شيئا مما ذاكر واستحفظ طوال العام لا اطيل عليكم وللحديث بقية ان شاء الله
قد يظن البعض انى اتحامل على الطلاب ولكن صدقونى فأنه على مدى زمن طويل وتجارب عديدة مع الطلاب والتمحيص معهم فأن ما اوردته لكم صحيح مائة بالمئة بل على العكس ان الشيوخ لا يجدون الطالب الذى ينشدونه كما لو كنا ننشد العنقاء او الخل الوفى! ان يكون الطالب سليما من العوارض والامراض الروحانية من جراء كثرة التجريب فى نفسه او ان يكون قد سيطر عليه الوهم وانشب فيه كل مخالبه واصبح من المحال على الشيخ تخليص الطالب من براثن هذا الوهم المهيمن وهنا فى المنتدى وغيره كثير من الاعضاء قابلتهم اما مواجهة او بالمراسلة معظمهم من هذين الصنفين اللذان اسهبت فى الشرح اعلاه كلهم لا يريدون الا الاطراء والتمجيد فى شخصه ولا يحتملون النقد البناء او التحاور العقلانى المبنى على العلم والخبرة وفارق السن فى الحياة الممزوج بمرارة التعلم من الشيوخ الاجلاء الذين عاصرتهم وقد فارقوا الدنيا الأن رحمة الله عليهم جميعا رحمة واسعة معظم الطلاب يريد الاستخدام وان تجيبه الخدمة فى التو واللحظ واللحين لا لشيىء الا لأنه من وجهة نظره مؤهلا ولا ينقصه

فقط الا دعوة سليمة وبعدها على حسب قول الطالب دعنى وشأنى انا اعرف اتعامل وهابقى شيخ الشيوخ فقط انت اعطنى. والله حتى ان واحدا منهم قال لى يا شيخ اليس عندك باب خدمة لأحد المردة العتاة لست فى حاجة اليه ؟!!!!
وكأنه يسئلنى عن ثوب قديم قد اهترأ ولم اعد فى حاجة اليه ؟ وهذا السائل والله العظيم من كشفى عليه ليس ممسوسا ولكن ملبوسا ايضا ويدعى انه يجالس الملائكة ويتلقى منهم وان مصدر علمه علوى بحت وانه لا يستطيع ان يسئلهم معرفة خدمة ارضية فهذا لا يليق بجنابهم المفخم ولكن لأن الانسان قد يتعرض فى الدنيا للظلم او يرى موقفا ولا يستطيع نصرة اخيه فأنه يحتاج الى خدمة ارضية لأن الملائكة لا تؤذى ولا يستطيع هو ان يكلمهم فى هذا الشأن فهم من نور ولا يفعلون الا الخير فقط ! هذا والله كان كلامه بالنص
كل فعل حسن او قبيح يستهل بذكر اسم الله عند الشنق وعند حد التسييف حتى ولو ظلما وجورا
فالانسان لا يرى الشيىء بما هو عليه ولكن بما يحب ان يراه عليه وفى سبيل ذلك يسوق لك الادلة من الشرع والعقل والنقل ما يؤيد وجهة نظره لا لشيىء الا لأنه يريد الوصول الى مبتغاه وفى علمنا هذا اعنى الروحانى عموما
والاستخدامات والعزائم خصوصا لا تعطى للطالب الا بعد تجريبه فى مواقف عدة من الشيخ كوضعه فى موضع لابد ان يغضب فيه ثم ينظر الشيخ ماذا سوف يفعل مريده؟ هل سوف يثأر بعلمه الروحانى ممن اغضبه وظلمه ام سوف يحتمل؟ القاعدة الذهبية فى هذا المضمار ابدا لا تغضب لنفسك والا اهلكتك.
اغضب لله ولرسوله وليكن عملك لنصرة اخ لك فى الله وبدون علمه حتى تتجنب العجب بنفسك ولا يحبط عملك ان كنت حقا تريد نصرة اخيك لا الاشتهار
وبروزك بين الخلق فالفرق بين المدعى خيرا والساعى فيه هو ستر الحسنة وعمل الخير لانه يرجو الثواب من رب العالمين هذا ان كان يريد بفعله وجه الله اما اذا كان يتعاطى اجرا وهذا مباح فى حدود المعقول طبعا كما اقره الشرع فله انا يأخذ وله ان يرفض ان الفاصل فى هذا الأن هو ضمير الشخص وخلقه ودينه فأن لم يكن له ناهٍ من عقل ولا زاجر من دين فعلى الدنيا السلام – يتبع ان شاء الله تعالى
أن الرائى لاحوال الشيخ والطالب ليرى عجبا ولا يستطيع الحكم ايهما المصيب وايهما المخطىء
نهم المريد للعلم والتعلم بسرعة والهضم السريع للمحتوى والوصول الى النتيجة بايسر السبل واقرب الأوقات
ام حرص الشيخ وتأنيه المستفز(طبعا من وجهة نظر الطالب) فى اختيار الطالب المنشود واختباره لاختياره واصطفائه وتمحيصه
شى محير
الحق اننى عندما كنت اطلب العلم وما زلت فى الواقع ولكن اعنى ايام ريعان الصبا اجرى وراء كل شيخ لكى احصد اكبر كم من الفوائد والابواب فى كل العلوم زايراجة لا بأس وهذا الشيخ معه بابا لا يشق له غبار فى العلاج نعم انا

وراءه وهذا الاخر معه خدمة الملوك السبعة ولما لا؟ زيادة الخير خيرين انتقل من هذا الشيخ الى هذا الشيخ لاهثا وراء الابواب والفوائد السليمة والتى سوف املكها وحدى بعد انتقالهم جميعا الى حياة افضل وابقى انا وريث هذا العلم كله وحدى اصمت من قبر واعمق من بئر ومن ذا يكون مثلى هيهات هيهات وكنت ارى بطء الشيوخ فى تعليمى بسرعة ورفضهم لذلك ما هو الا غيرة منهم على شخصى ولاننى بهذه السن الصغيرة وهم قد قربوا على الفناء ليت شعرى ماذا يفعلون بهذا البط والتأنى سوى تأخيرى عن تحصيل ما اريد واى مصلحة لهم فى ذلك وقد علموا مدى شغفى بهذا العلم اهو حب استعباد الخلق ام الاستمتاع برؤية الطلاب يستجدون مع اهليتهم فى ذلك هكذا كان فكرى ورؤيتى والحق اننى كنت لا اناقش ولا اجادل من يقول بالتروى والمهل فى الاغتراف فهذا مضيعة للوقت مذمة للعقل

لكن استوقفتنى مرة كلمة لشيخى فى الطريقة كسؤال

من انت وما تبغى ؟ ذلك السؤال الابدى؟

والى متى تعلو بالبناء ولا تسكنه؟

والى متى يلهيك التكاثر ؟

وما جدوى جمع الف باب فى الجلب والف باب فى قضاء المصلحة والف باب فى الاستخدامات بانواعها ان كان باب واحد من كل نوع يكفى حاجتك!!!

بوغت بالسؤال لكن بالفعل انه يتكلم حقا هذا الرجل

كيف لم انتبه ان الجرح قد اضحى اكبر من الطعنة !!

واصبحت انا الطاعن انا الطعين انا الجرح انا السكين

كيف لم انتبه لهذا الفخ الهاكم التكاثر

بالفعل ان كان معى باب واحد فى الجلب يعمل فما جدوى لهثى وراء مئات الابواب من نفس النوع وكيف انسقت وراء العلم بحيث تخطيت مهمة التعلم والعمل الى مجرد جامع ابواب علوم مثل جامع الفراشات يقتلهم ليستمتع بمنظرهم الجميل انا قتلت روح العلم لكى استمتع بشهوة الامتلاك ليس اكثر وهل تنتوى ان تكون فهرسا للعلم وعلما يشار اليه بالبنان فى كل محفل لانك تعلم ما لايعلمه الاخرون والى متى نهم علمك وجمعك ينتهى؟ ينادى العلم بالعمل والا فأنه يرتحل

الحق ان الشيخ رمانى فى صميم الفؤاد بسهم فأدمانى

صدمة العمر ان كنت استخدم ملكا لاحد الايام فلما الاصرار والعنت على الاستحواذ على باقى الملوك الستة لما لا تعمل بما تحوز وتكتفى ان كان ما بيدك يكفيك وتفرغ لنفع الناس ؟

هذا الرجل الشيخ دمر الاساس واخيبتاه من اى جحيم مخيف جاء بهذه الكلمات ؟ امعنت النظر لكنه حق بوغت واخذت على غرة ولكنه حق حاولت التظاهر ان الامر مجرد كلمات وتكملة المشوار على نفس المنوال

لكن لعلكم لاتدورن ان كلام الأولياء كنحت الطبيعة لجلاميد الصخور لا يمحى بالتجاهل او التظاهر مع الأسف يتردد صدى كلماته فى دهاليز عقلك كقرع شديد بمن لا طاقة لك بمثله على ابواب عقلك المغلقة فيكسرها عنوة
من هنا ادركت ما كان يقوله الشيوخ الافاضل تروى تمهل ارحم نفسك لما كل ذلك وليس نهاية الكون الى اخر الكلمات التى كنت اراها كلمات عجائز ذوى علم مستبدون ليس اكثر لكنى فهمت الأن عمق حكمتهم وخبرتهم فى الحياة وانى كنت مستخفا بها لابعد الحدود لا لأن الحقيقة كانت غائبة بل على العكس كانت بادية للأعمى والكفيف
لكنى كنت ارى ولست بالمبصر متعجل لحصول النتيجة فى اقصر الاوقات وكأن وقتى قد شارف على النفاد والخروج من الملعب بدون تسجيل حتى هدف واحد فى المباراة
خدعة كبيرة جدا
اتضح ان الموضوع كيف بكم وليس كما بكيف يتبع ان شاء الله تعالى
بالخارج اعنى البلاد الأوربية وامريكا واستراليا وغيرها من البلدان المتقدمة تكنولوجيا يؤمنون بشدة بمبدأ التخصص وهذا رائع بالفعل على الصعيد الاكاديمى لانه يجعل كل واحد متخصص فى مجال معين لا يتعداه الى غيره بحال مفسحا الطريق لتخصصات غيره للظهور على الساحة لكى تتكاتف جميعا فى اعلاء مكانة الدولة فى كافة المجالات على التوازى صحة تعليم سياسة مخترعات او نانو تكنولوجى الخ
فقد يكون علم الشخص كمثال خمسة سنتى فى خمسة سنتى بعمق ٥٠ كيلو متر تخصص وخبرة فى مجاله
اما فى البلدان العربية فنحن بتوع كله
الشخص تجده سمكرى وما عجبته صنعته ينقل على النقش والحفر ما عجبته يحول على تجارة السيارات او يتحول بقدرة قادر الى كهربائى عربيات وسنتر لوك او يصلح غسالات فول اوتوماتيك وصيانة ويفتح مركز معتمد لمتابعة ما بعد البيع
معرفة بكل شى وبتاع كله ومعرفة خمسين كيلو متر فى خمسين كيلو متر بعمق سنتى واحد !!
وقديما قالوا فى الحكمة يعرف كل شيىء اى لا يجيد اى شيىء
لما عندنا نحن العرب والشرقيون كلمة لا اعرف عيب ونقص مكانة فى حق صاحبها ويجب ان يكون الشخص عالما وعارفا بكل شيىء والا اهتزت مكانته وشعر بالنقص اينه من قول الله عز وجل ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضا سخريا اى جعلناكم طبقات بعضكم فوق بعض حتى يستخدم ويسخر بعضكم بعضا فى الاعمال حيث انه لو كان الناس كلهم من طبقة واحدة لما وجدت من يبنى لك بيتك او يقص شعرك او يرفع قضية ليحصل لك على حكم الخ وهذه هى حكمة الله فى خلقه لكى يتعاونوا فيما بينهم ويحتج كل امرىء للاخر وتقوم تلبية الاحتياجات على تضافر الجهود بخبرة كل منا فى مجال ما

يتقنه ويصبح كل منا عضوا فاعلا فى مجتمعه انا اكفيك مؤونة الطب والعلاج وانت تكفينى مهمة صنع رغيف الخبز وكل انسان يشعر بدوره فى الحياة وقيمته فيها لأنه يعمل بل ويجيد صنعته حتى الانبياء والرسل كانوا يجيدون الصنائع وعلمناه صنعة لبوس لتحصنكم من بأسكم سيدنا داود عليه السلام وسيدنا نوح كان نجارا يصنع الفلك وهكذا فلماذ يظن بعض الناس واعنى هاهنا الطلاب ان الاقتصار على التخصص فى علم واحد قصورا وعيبا فى حق صاحبه ؟!!

الكيف ام الكم

علام نعول ؟

قال حضرة سيادة النور الاعظم قليل يكفيك خير من كثير يلهيك

وخير العبادة عند الله ادومها وان قل

ويقول الحق جل وعلا –اعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم وما خلقت الجن والانس الا ليعبدون ما اريد منهم من رزق وما اريد ان يطعمون ان الله هو الرزاق ذو القوة المتين

وفى التفسير العبادة هنا هى المعرفة اى ان الله خلق العباد لكى يعرفوه ويتعرفوا اليه

الخطأ الشائع عند كثير من الناس ان عدة دعوات او استخدامات افضل واقوى من استخدام واحد او دعوة واحدة

وهذا خطأ مستغرق من عدة وجوه

الوجه الأول ربما خلط الطالب بين دعوات عربية اعنى باللغة العربية والايات القرأنية وبين الدعوات السريانية والاسماء الأعجمية كما يقولون مثل البرهتية والجلجلوتية والادريسية وما شابه

وفى الحكمة انه من شرب من مائين فسد مزاجه فبعض الدعوات ذات طبع نارى شرارى محرق لطبع قاريها وبعضها مثل الماء مغرق ومستفيض وبعضها قابض مثل نزعة الموت وبعضها هوائى لا يكاد قاريها يثبت على حال

هذا التخليط من الطالب وهو غير عالم بماهية ما يقرئه واثره على جسده وطبعه ونفسه وروحه لا يستطيع اداركه الا بعد فوات الاوان وياتى الى الشيخ ويقول انا لم اعد اعهد ذلك النشاط الحسى والمعنوى فى نفسى او اننى اصبحت مثبطا خامل النفس كسلان او انى متأجج ولا اكاد احتمل كلمة من احد او اننى لا اجد للحياة معنى وازهد فيها وارغب فى الموت

كل هذا سمعته ورايته باذناى وعيناى ممن ذهب واشتط بغير وعى او علم بما اقدم عليه

والوجه الثانى

ان خدام الدعوات والاقسام لهم أنفة وغيرة لانفسهم

حينما يرون الطالب يخلط بينهم وبين غيرهم من الدعوات الاخرى ذات الخدمة والاعوان لسان الحال ها هنا عندهم هل هذا الطالب مخبول ام يستهين بنا ؟

ان كان غير مقتنع او مكتفى بنا وبقوتنا فلما استدعانا وتعاهد معنا ؟

وان كان لا يدرى فهو احمق

فى الحالتين النتيجة واحدة اما ان يتركونه ويوسمون على الطالب بعلامة الغلق عندهم فيصبح معروفا ان هذا مهما نادى واستخدم دعوة لا يجاب او الوقف بمعنى انهم يوقفونه فقط مدة من الزمن طالت ام قصرت لعدم مراعاته الادب مع الروحانية بشكل عام او لحماقته واستخفافه بهم الخ... من سائر تلك الافعال التى يجهل الطالب انه ارتكبها واقدم عليها بغير دراية
الوجه الثالث
ان تجميع خدام عدة دعوات بقصد المعاهدة واستخدامهم ثم بعد ان يتعاهد معهم الطالب يتركهم بلا عمل فسوف ينقلبون عليه ويكون الطالب هو عملهم وشغلهم الشاغل احد الاعضاء ها هنا مثلا اعجبته الاسماء الادريسية وصادفت هوى فى نفسه
وراى ما هو مكتوب عنها وانها كيت وكيت اقسم بالله ان ما اقوله حق وقد حدث فقرأها كما اوردها كاتبها
فما لبث ان صرعت والداته ثانى يوم واصبح يسمع خبطا شديدا على جدران وحوائط بيتهم لدرجة انهم ناموا جميعا فى حجرة واحدة من شدة الخوف ثم راسلنى على الخاص مستنجدا ولم اتعرض له بالتوبيخ فليس الامر يستدعى وقلت له ماذا يفعل بالضبط حتى يعود الحال هادئا الى ما كان عليه وبعدما فعل ما اشرت به عليه سألته لماذا اقدمت على قول الاسماء الادريسية وانت لا تعلم شيئا فى الروحانى وهذا العلم الا القليل فقال يا شيخ بهرنى ما هو مكتوب عنها بالمنتدى واخذت الامر على علته ولم اشكك فى مصداقية كاتبها وقرئت عنها فى سائر المنتديات فقلت انها هى الجوهر الاكبر فما لبثت بعد ان قلتها ان حدث ما اخبرتك به وتوبة ما عدت اجرب كل ما يكتب فى المنتديات الروحانية ما حييت نعم فقط بهره ما كتب عنها سواءا هاهنا ام فى المنتديات الاخرى معظم طلاب الروحانية هكذا ينبهرون بالشيىء بدون التحقق والتثبت وهل الدعوة الفلانية تصلح له ام لا
بالطبع ليس الخطأ فى الاسماء بحد ذاتها او فى من خطت يدها كتابتها وسرد مالها من مميزات
ولكن الخطأ انها لم تناسب الطالب
الاسماء الادريسية اقلها لكى تستجيب معك ان تطهر جوفك من الحرام ٤١ يوم وتدع الكذب وقول الزور والنميمة وكافة انواع الشبهات والمحرمات وان لا تكون من المدخنين الخ
هل الطالب يعلم بشروطها كلها وهل تكلم فيها احد ؟
لم يحدث
عندما وضعت قسم السوط ها هنا فى المنتدى قلت وابنت كل شيىء عنه ماله وما عليه للطالب حتى يكون على بينة من امره عندما يقدم عليه ويعلم انها دعوة جلالية وتسبب قبضا لتاليها هكذا تكون الامانة العلمية من الشيخ العالم بما يضع من علمه لا ان نصير ادوات ناسخة هذا ينقل من هذا وهذا يكرر ما وضعه فلان فى المنتدى الفلانى لكى يصبح الاعضاء والناس فئران تجارب

ولسان حاله يقول اهو عوضا عن التجريب فى نفسى اضعها للناس والذى يجرب سوف اعرف منه ماذا حدث معه وابقى اصطدت عصفورين بحجر واحد . منها اعرف ان الدعوة سليمة ام لا !! ومنها لو احد تأذى منها ابقى بعيد عن الضرب والاذى واعرف الذى بها من غير غرم .وغنمت المعرفة والنتيجة بلا مشقة – يتبع ان شاء الله

الوجه الرابع

ان فتح بوابات العوالم الغير منظورة من الجان بدون معرفة مسبقة من الطالب بخطورة ما هو مقدم عليه بالاصراف والاستدعاء بالتعازيم المختلفة والتى وان سئلت الطالب مثلا قبل استخدام البرهتية او الجلجلوتية هل لديك ادنى معرفة بنوعية من تستدعيهم من الجان او الارواح وما شابه والى اى الأرهاط ينتمون من الجن؟ لوجدت الطالب فاغرا فاه وعلى رأسه الطير من جهله بالاجابة فأذا كان قارئا للمنتديات وعبارة عن آلة ناسخة للمعلومات لوجدت الادهى والأمرّ سيل هادر من المعلومات المغلوطة المتناقلة عن المنتديات ناقل عن ناقل وناسخ عن ناسخ وكأنما الطالب يتوهم انه متى حفظ معلومات سواءا كانت مغلوطة او صحيحة قد ملك العلم وانه متى علك كلمة سيمياء قد اصبح سيميائيا لا يشق له غبار

وانه متى علم البرهتية ٢٨ اسما اضف اليها ١٢ اسما لاسماء البشمخ قد اصبح لا يجارى ولا يبارى لا يشق له غبارة !!!

دون العلم بالقواعد والشروط المطلوب تضافرها وكأن الاركان فى الاستخدام وشروطه شيىء لا يعول عليه

لماذا نعقد الاشياء هذه من سمات الشيوخ المتزمتين المعقدين الذين لا يريدون الا التحكم بالطلاب فقط العلم متاح العلم للجميع للافضل والاسرع هذا لسان حال الطالب

واقول لمن حاله مثل ذلك هل تشرع فى الصلاة المكتوبة اخى الفاضل رحمك الله متى ما جاء لك مزاجك؟ بدون وضوء ومراعاة ترتيب غسل الاعضاء وهذا من شروط الدخول فى الصلاة وهل تصلى بدون مراعاة الاركان فى الصلاة بداية من الاذان الى الاقامة الى تكبيرة الاحرام والركوع والسجود ومراعاة الخشوع الى اخره

حاول ان تقييس اى امر فى هذه الدنيا تجدها بنيت على الاسباب والاخذ بها النظام او القواعد الشروط واركان العمل

هذا شيىء مفروغ منه سلفا فى الدنيا فلما عندما تأتى الى العلم الروحانى والاستخدام لا تأبه للشروط والاركان والقواعد انما يأكل الذئب من الغنم القاصية –يتبع

لذا لن نختلف بشأن اهمية والحاح تلقى العلم ممن يجيده هكذا ترى فى سائر علوم الدنيا والدين المكون من عالم وعلم ومتعلم

لن تعلمك الكتب بأى حال كيفية التصرف فى المواقف المختلفة عندما تشرع فى الاستخدام ولا كيفية الجلسة ولا مواعيد الاقسام وازمنتها وساعاتها ولا عندما

تريد ان تقضى حاجتك وانت بخلوتك ولا تستطيع الخروج منها ولن تعلمك الكتب الاخلاق !! ولن تشفى غليل اى سؤال قدر يطرأ لك عند زيادة فهمك واستفهامك عن امور تجهلها لن يخرج لك الكتاب او المنتديات اجابة سؤالك الملّح فى الحال لن يشرح لك الكتاب او المخطوط طبيعة ما انت مقدم عليه كأنه وصف تفصيلى لرحلة خلوية ورسومات للطرق المعبدة وطريقة سلوكها وعبورها ومراجعة خطواتك التى تخطوها فى العلم لن تتحقق بالمعلومة فقط وان كانت سليمة والا لما بظنكم افتتحوا المدارس والجامعات والمعاهد المتخصصة لتدريس انواع العلوم ووضع مناهج للدراسة ان اراد الطالب نيل تلك الشهادة المتخصصة ؟

وحتى بعد انتهاء الشهادة ونيلها ترى طرقا اخرى موسعة للتعلم بالتخصص مثل رسائل الماجستير والدكتواره والدكتواره مع التعمق ايضا

احد الاعضاء وهو الفاضل حزقيل جعلنى استرجع كلامه مرات عندما قال بمروره بقسم البرهتية وان الاعوان فعلوا وفعلوا وما ادارك انهم خدام البرهتية من الاساس ؟هل تستطيع التفرقة بين الخدام الحقيقيون المتعاهدون عند باب الهيكل وبين اصاغر الجان والمتلاعبون بالطلاب المستجدون ؟ اعلم ان الجان يعرفون تماما ان كنت جاهلا او عالما لما تقرأ الك شيخ معتمد عندهم و ذو علم وقوى القبضة ام ليس لك اى سند ؟

اما عن الاهوال واعتقادك ان ما رايته اهوالا فهونوا عليكم

وانا بعمر ثمانية عشر عاما شابت مقدمة شعر رأسى تماما عندما اتممت احد الاستخدامات لأحد المردة وكان مع توفر الشيخ الحاذق والاستخدام السليم والمتابعة المستمرة مع الشيخ رحمة الله عليه

الاستخدامات سادتى الافاضل فى الجبال والكهوف والفيافى والقفار وحيث لا صوت لأنسى

لا ان تقعد بمنزلك متدثرا فى الصقيع والبرد تقرأ البرهتية وانت تدفىء يداك على وهج فحم المجمرة هناك تعب ومشقة

كمجهود مبذول لكى تصل الى ما تروم وليس العلم بكثرة الرواية وانما بالاجادة والامتياز فيه والتعب والمشقة فى تحصيله كمثل باقى الأمور فى الدنيا والتى تخضع لقانون العلة والمعلول والسبب والمسبب –يتبع ان شاء الله

لا يقتصر الضرر فى الاستخدام العشوائى من الطالب الروحانى للأقسام والعزائم وحتى الآيات المتلوة باعداد والمتخذة وردا من قبل الطالب على الطالب فحسب.

بل يعود ايضا بالضرر الجسيم على اهل بيته جميعا ومن تحيط به شفقة قلبه وهذه المواقف معلومة وليست فى المجهول بحال ولنفترض ان الطالب كان قويا روحانيا ويحتمل الاصابة او فلنقل انه لن يشعر بما فعله بنفسه من ممارسة العلم الروحانى بتلاوة الاقسام والعزائم بشكل عشوائى ومغلوط الا بعد فوات الأوان فهل تعتقد ان خدام هذه الدعوات والاقسام سوف يكتفون باذاية الطالب وحسب ويرحلون بسلام !!

ان هذا الطالب اشبه ما يكون بشخص اطلق السباع من محابسها فهل يظن احدكم انها سوف تكتفى بافتراسه هو وحده ؟

ام هو والمحيطين ايضا ؟هب ان هذا الطالب كان متحصنا باحدى التحاصين القوية مثلا والمدوام عليها ليلا ونهارا
تعلم الجان والخدام جيدا مكامن ضعف الطالب سواءا فى شهواته ونزواته وتفكيره وحتى طريقة تحدثه واى ادلة قد يسوقها ومدى تمكنه وتعلمه. الداخل فى هذا العلم الروحانى يدون له ملف كامل فيه كآفة التفاصيل الدقيقة عن الشخص
وما هى نقاط ضعفه وقوته وما يؤثر فيه بشدة الخ...
والنقطة التى تغيب عن اذهان الكثيرين من الطلاب والخطيرة جدا فى نظرى ان اعمار الجان طويلة جدا بالنسبة الى اعمار الأدميين ومكمن الخطورة ها هنا انهم دوما ينتظرون اما اللحظة المناسبة للانقضاض على الطالب عند غلبة ضعفه وانهيار بناء القوة الروحية عنده او لحظات الضعف عند الشخص كحدوث وفاة او ازمة مالية او المرور بضائقة ايا ما كانت انهم ينتظرون جيدا هذه اللحظة وينتهزونها بتفوق لا نظير له. او على المدى الطويل بانتقال الشخص من الدنيا تماما وازاحته فيتم الانتقام من سلالته فكثير من الناس وهؤلاء عاينتهم سواءا بالكشوفات او عن طريق المقابلات المباشرة عادة ما يطلق عن نفسه وراث روحانى بمعنى ان احد والديه كان روحانيا وانه ورث خدمة ابيه لن اتكلم على مدى صحة هذا المصطلح من عدمه فى الوقت الحالى وسوف ياتى بيانه فى حينه ان شاء المولى عز وجل
المهم ان هذا الشخص يعتقد تمام الاعتقاد ان الروحانية وخدام الدعوات تركة وميراث يؤول من الاب الى الابناء مثل سائر الاموال والمنقولات والامتعة ولعله يظن ايضا انه يقسم بين الورثة كل على حسب سهمه فى التركة والميراث سوف اسلم جدلا بصحة هذا المزعم والرأى
لكن السنتم معى انه حتى فى التركات والمواريث هناك ديون وقد تستغرق هذه الديون التركة كلها وتوزع بالسالب؟ مثل اجابة سيدنا الامام على عليه السلام وكرم الله وجهه فى القضية المشهورة فقال اصبح ثمنها تسعا
هذه الديون ايها الاحباء هى العداوات التى خلفها الروحانى المنتقل لأبنه من جراء اشتغاله بالروحانى سواءا فى العلاجات او غيرها. وقد يحدث ان هذا الروحانى الأب قد حرق بعض العوارض عند قراءته على شخص مصاب مثلا او قتل عارضا بغير علم او عن علم فيصبح هناك ما يسمى ثأرا من الجان لدى هذا الشخص فأن مات الشخص فأنهم يتحولون الى ابنه المسكين والذى لم يكن له ذنب فى شيىء سوى ان اباه كان روحانيا معالجا او مستخدما فقط لا غير. ارجو ان اكون قد اوضحت هذه النقاط الخطيرة والمثالب فى فن الاستخدام وللحديث بقية ان شاء الله تعالى
بسم الله
لعل البعض او الاكثرية من المجربين فى العلم الروحى ترى او تعتقد ان ما اقوله قد يكون به بعض التضخيم او التهويل واقول لهؤلاء كلا البتة فعلى مدار سنوات طوال من واقع التجارب والتعامل والعلاجات والتعليم محضتكم النصح

عندما كنت فى سن صغيرة سألت شيخى رحمة الله عليه سؤالا عفويا قلت له هل هناك من هو اقوى فى الروحانى والاستخدامات منك سيدى ؟
فقال نعم وهم كثير
قلت بكم من الاعوام يفوقونك من حيث العلم والقوة ؟
فقال هذا امر يصعب تقديره بدقة لأن قوة الروحانى لا تقاس بالكم ولكن بالكيف الرسوخ والتمكن فى باب علم واحد افضل من معرفة مائة من الابواب السليمة والمجابة. وعلى هذا فهم يعولون ان ما يدعى فى بلادنا سحر وشعوذة ودجل بالخارج هو علم وله اساطينه وينشئون له المدارس والجامعات ايضا ويصرفون عليه بالملايين يأتون بلادنا ويسرقون مخطوطاتنا ونفائس العلم الروحى ويدرسونه هم بعناية فى سرية ودأب عجيبين ثم يشجعون الاشاعات والسخرية فى هذا العلم فى بلادنا العريقة فى الحضارة لعدة اسباب اهمها ان نستخف بهذا العلم وقدراته وحتى لا تكون عندنا اى شعور بقيمة حضاراتنا وبالتالى كما ترى يمكنك ان تحصل فى يوم من الايام على باب سليم للعلم الروحى معمول قرطاس يوضع لك فيه ثمار او حلوى فبخس هذه العلوم فى منظورنا هو ما يريدونه حتى يتحصلون على هذه المخطوطات بابخس الاثمان وكى لا يوحون لسارقها وبائعها ان لها اى قيمة تذكر! بعشرة دولار يمكنك ان تشترى مائة كيلو من المخطوطات !! فذهلت فقال لا تتعجب فقد رايت احد خدام احد الجوامع الاثرية بمصر يعطى سائحا جوالا من المخطوطات قابضا الثمن ولما سالته بكم بعت هذه المخطوطات قال جذلا وفرحا بعشرة دولار !!
فهل ترى الان كم بخسنا علمنا وكيف هو رؤية الناس الى المخطوطات كانت بمنظور الرجل مجرد اوراق مهترئة تتأكل كل يوم فما نفعها ؟ لا احد يريدها بحال وبيعها افضل من تأكلها وضياعها بمر الزمن
اما بالخارج فهم يفعلون كل وسيلة لكى يفقدوا البلاد ذات الحضارة مصداقيتها فى نظر شعوبها لزعزعة ثقة الناس فى ذواتهم اولا ولتسهيل سرقة تراثهم الحضارى ولكى لا يأبه له احد ولا يهتم بذات الوقت انظر كمّ المخطوطات الشرقية فى متاحف اوروبا وامريكا بالخارج ماذا تفعل هناك هذه المخطوطات بالله عليك ؟ وطبعا وبطبيعة الحال المخطوطات السرية لن تعرض على العامة بحال ولن تراها بعينيك ولكنها موجودة وبكميات اضعاف اضعاف ما يعرضونه بالمتاحف ولكنها طبعا مكرسة للمتخصصين من الجمعيات السرية الممارسة للعلم الروحانى فقط والتى يكرسون اعضاؤها منذ الصغر لتعلم هذا العلم فقط لا غير وتوفر لهم جميع وسائل المعرفة والروحانيين المتخصصين نظام تعليم كامل ومتكامل موفر له التمويل الضخم وكل هذا بقصد امتلاك اسرار النواميس الطبيعية والتحكم بها وفى الطاقة الكونية او فلنقل بلغتنا ادراك سر الاسم الأعظم وما اقوله لك حق اعلم انه قد يصعب على التصديق ولكن اطلاق عالم الجان وكسر حاجز برزخهم وخروجهم على وجه الارض هذا ما يكرسون له جميع مجهودهم وعلمهم وهذه الجمعيات ضاربة فى القدم تسلم اسرارها الى اتباعها

المخلصين جيلا بعد جيل الى وقتنا الحالى اما كم من الزمن يسبقون الشرق فيترواح ما بين ٧٠٠ عام الى الف عام
عندهم من المتمكنين من باستطاعته اغتيالك بنظرة من عينيه
لا تعجب فما يعرف عندنا بالحسد وتأثير العين يسمى عندهم علما ويدرس بعناية وجد بل منتهى الجدية والدقة والنظام
انتهى كلام شيخى رحمة الله ها هنا
فقط احببت ان اطلع الاحباء على اهمية هذا العلم من خلال تذكرى لبعض الاسئلة التى كنت اطرحها واسوق الادلة على ما اقول ان لهذا الحديث ما يربو على ٢٣ عام تقريبا وها نحن نرى هذه الايام صدق كلام الشيخ مما كنت اظن انه مبالغة منه ليس اكثر
يتبع ان شاء الله
لا يقتصر الضرر فى الاستخدام العشوائى من الطالب الروحانى للأقسام والعزائم وحتى الآيات المتلوة باعداد والمتخذة وردا من قبل الطالب على الطالب فحسب.
بل يعود ايضا بالضرر الجسيم على اهل بيته جميعا ومن تحيط به شفقة قلبه وهذه المواقف معلومة وليست فى المجهول بحال ولنفترض ان الطالب كان قويا روحانيا ويحتمل الاصابة او فلنقل انه لن يشعر بما فعله بنفسه من ممارسة العلم الروحانى بتلاوة الاقسام والعزائم بشكل عشوائى ومغلوط الا بعد فوات الأوان فهل تعتقد ان خدام هذه الدعوات والاقسام سوف يكتفون باذاية الطالب وحسب ويرحلون بسلام !!
ان هذا الطالب اشبه ما يكون بشخص اطلق السباع من محابسها فهل يظن احدكم انها سوف تكتفى بافتراسه هو وحده ؟
ام هو والمحيطين ايضا ؟هب ان هذا الطالب كان متحصنا باحدى التحاصين القوية مثلا والمدوام عليها ليلا ونهارا
تعلم الجان والخدام جيدا مكامن ضعف الطالب سواءا فى شهواته ونزواته وتفكيره وحتى طريقة تحدثه واى ادلة قد يسوقها ومدى تمكنه وتعلمه. الداخل فى هذا العلم الروحانى يدون له ملف كامل فيه كآفة التفاصيل الدقيقة عن الشخص
وما هى نقاط ضعفه وقوته وما يؤثر فيه بشدة الخ...
والنقطة التى تغيب عن اذهان الكثيرين من الطلاب والخطيرة جدا فى نظرى ان اعمار الجان طويلة جدا بالنسبة الى اعمار الأدميين ومكمن الخطورة ها هنا انهم دوما ينتظرون اما اللحظة المناسبة للانقضاض على الطالب عند غلبة ضعفه وانهيار بناء القوة الروحية عنده او لحظات الضعف عند الشخص كحدوث وفاة او ازمة مالية او المرور بضائقة ايا ما كانت انهم ينتظرون جيدا هذه اللحظة وينتهزونها بتفوق لا نظير له. او على المدى الطويل بانتقال الشخص من الدنيا تماما وازاحته فيتم الانتقام من سلالته فكثير من الناس وهؤلاء عاينتهم سواءا بالكشوفات او عن طريق المقابلات المباشرة عادة ما يطلق عن نفسه وراث روحانى بمعنى ان احد والديه كان روحانيا وانه ورث خدمة ابيه لن

اتكلم على مدى صحة هذا المصطلح من عدمه فى الوقت الحالى وسوف ياتى بيانه فى حينه ان شاء المولى عز وجل
المهم ان هذا الشخص يعتقد تمام الاعتقاد ان الروحانية وخدام الدعوات تركة وميراث يؤول من الاب الى الابناء مثل سائر الاموال والمنقولات والامتعة ولعله يظن ايضا انه يقسم بين الورثة كل على حسب سهمه فى التركة والميراث سوف اسلم جدلا بصحة هذا المزعم والرأى
لكن الستم معى انه حتى فى التركات والمواريث هناك ديون وقد تستغرق هذه الديون التركة كلها وتوزع بالسالب؟ مثل اجابة سيدنا الامام على عليه السلام وكرم الله وجهه فى القضية المشهورة فقال اصبح ثمنها تسعا
هذه الديون ايها الاحباء هى العداوات التى خلفها الروحانى المنتقل لأبنه من جراء اشتغاله بالروحانى سواءا فى العلاجات او غيرها. وقد يحدث ان هذا الروحانى الأب قد حرق بعض العوارض عند قراءته على شخص مصاب مثلا او قتل عارضا بغير علم او عن علم فيصبح هناك ما يسمى ثأرا من الجان لدى هذا الشخص فأن مات الشخص فأنهم يتحولون الى ابنه المسكين والذى لم يكن له ذنب فى شيىء سوى ان اباه كان روحانيا معالجا او مستخدما فقط لا غير. ارجو ان اكون قد اوضحت هذه النقاط الخطيرة والمثالب فى فن الاستخدام وللحديث بقية ان شاء الله تعالى
لا يقتصر مساوىء الاستخدام العشوائى من قبالة الطالب على نفسه وذويه كما بينت من قبل
ولكن سوف نغوص اكثر فى المثالب التى تتعلق بالطالب المستخدم بعشوائية قسما او ووردا بغير اذن من شيخ الطريقة
او سند بكل الاحوال سوف تتسلط عليه العوارض والمطرقات من كل حدب وصوب
بالنسبة للطالب التالى للأوراد للصلوات والآيات الخ....بدون اخذ العهد من شيخ الطريقة لن نختلف ان هذا الشخص محب للطريقة الفلانية واورادها لذا فأنه اتخذ هذا الورد معينا له وموردا ينهل منه لكن فات هذا الطالب ان من الأوراد ما هو حامى الوطيس ثقيل الوطأة على روحه كسالك مبتدىء فى اول الطريق او ان الورد فيوضاته عالية على تاليه او ان الورد له لمحة قبض عالية لا يحتملها الطالب فى بداياته
ومن المعلوم ان الشيخ المرشد او المعلم دوره مع الطالب مثل دور الثرموستات او بالاحرى يمكننى القول منظم فيوضات فأن كانت فيوضات الورد عالية على الطالب انقص من الطالب القدر الزائد والذى لن يحتمله بحال وابقى للطالب ما يحتمله حاله وان كانت الفيوضات ذات قبضة جلالية خفف الشيخ على الطالب وطاءة هذه القبضة وابدلها فرحا وانشراحا فى صدر الطالب وان كانت جمالية مزجها الشيخ بالجلال او الكمال حسبما يرى من صلاح حال الطالب

فى كل وقت وعلى حسب ما يقتضيه الحال للمريد الطالب وعلى كل الاحوال
فالشيخ دوما يراقب حال المريد كمن يرابط على ثغور الطالب ويسدد خطاه
ويعينه على امره بالارشاد والتوجيه والمتابعة الدؤوب ظاهرا وباطنا
ومهمة الشيخ تتعدى الجانب الطينى الى الجانب الروحى فبصيرة الشيخ النوارنية
تمكنه من رؤية حال مريده فبصيرة الشيخ الربانى تتعدى الابعاد المعروفة وما
وراء الوراء وما يقبع خلف الزمن من احداث وفى الحديث النبوى الشريف اتقوا
فراسة المؤمن فأنه ينظر بنور الله ومعرض كلامى ها هنا على نوع معين من
الشيوخ الا وهم الشيوخ الربانيون
فى البدء طريقة صوفيه مشربا ومنهلا والممزوجين بالمعرفة الآلهية والمتعاملين
مع عوالم الروحانية تبعا لما يقع على عواتقهم من تكليف وامور تغمض على
فهم الناس –يتبع ان شاء الله
الأقسام والعزائم والفرق بينهما
بسم الله الرحمن الرحيم
والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين
موضوعنا اليوم عن الاقسام والعزائم والفرق بينهما
سألنى احد الأخوة بالمنتدى هذا السؤال والحق انه قد اعجبنى نهمه للعلم وفطنته
حيث سئل عن بديهيات والتى قل ان يسئل عنها الناس ويعزفون عنها واخذهم
المصطلح على عواهنه مسلمين بما قد يقرؤنه فى الكتب والمخطوطات على
البداهة وحملها على انها مسلمات
قد يتضح للناظر من اول وهلة انه لا فرق بين كلمة قسم وكلمة عزيمة
فى العلم الروحانى بعيدا عن مصطلحات اللغة والفقه فأن الكلمتان بينهما بون
شاسع للطالب
فالفرق الأول القسم يكون دوما عاما والعزيمة تكون دوما خاصة
العزيمة هى القصد المؤكد من المستخدم بتوجيه ارادته باخراجها من الكمون الى
القوة والفعل باحداث اثرها فى مطلوبها بقوة عزم المعزم وارادته بتوجيه قوة
ارادته للهدف المنشود
والأمر اشبه ما يكون بمن يحمل بندقية ويصوبها الى هدف بعيد عنه فياترى
كيف يكون حاله اذا اراد التصويب الدقيق لكى يصيب سويداء الهدف !!
اما القسم
فهو عام تقسم بمن علا شأنه على من دنى
نقسم بالله وآياته وبحقها وشرفها ومنعتها وعلوها الخ
والاقسام العامة متل البرهتية
تقسم بها على خدام القسم ذاته لكى يقوموا بالمطلوب منهم
ويسمى قسم البرهتية وليس عزيمة البرهتية
ولزياة الأيضاح فالزجر على الاقسام والخدام عزيمة وليس قسما بحال فأسماء
البشمخ مثلا زجر وعزيمة على قسم البرهتية وليست فى الأصل قسما وانما
كانت زجرا وهكذا فقس

فأنت واعنى الطالب يتوجه بهذا الزجر على القائم بخدمة القسم لعلة ما لعلها
الابطاء فى فعل المطلوب او عدم الأجابة بالكلية او اذا اراد الطالب حث الخدمة
على الاسراع فى تنفيذ المطلوب لحاجة ملحة
وقد تتداخل الاقسام مع العزائم فى بعض الاحيان مما قد يربك الطالب بعد ان
استقرت المعانى والاختلاف لكل من الكلمتين فى ذهنه وانى اضرب مثلا للايضاح
حتى لا يقع هذا الالتباس
مثلا انت تقرأ قسم ايا كان من الاقسام كالبرهتية او الأركشية ونحوها
لأخذ العهد من الخدمة الموكلة بالقسم كما ارشدك شيخك ولا تجد اجابة لقسمك
او ان الاجابة عليك بطيئة ولها اسبابها سوف نوردها فى محلها بمشيئة الله
المهم ان الأجابة من الخدمة قد ابطئت على الطالب
فهنا قد يوجهك الشيخ ان تتلو مثلا سورة يّس الشريفة لزجر خدمة القسم
الأصلى الذى كنت تتلوه
فهنا وفى هذه الحالة قد وجهك الشيخ الى استخدام سورة يسن الشريفة وهى
عامة ومن دعائم واصول العلم الروحانى بلا ريب او شك واسرارها لا تعد ولا
تحصى الخ... وكلام الله عز وجل لا يعلو عليه كلام
لكننا بصدد حالة خاصة هى ابطاء الخدمة على الطالب
هنا كما فى الفقه قياسا مع الفارق
حكم عام اريد به الخاص
وهذه الحالة استثناء من المبدأ الأصلى نادر الحدوث وحكم النادر لا يقاس عليه
ارجو ان اكون قد اوضحت الفرق بين الكلمتين واختلاف المعنين ومدى البون
الشاسع بينهما والله الموفق لما فيه الصواب ودمتم بكل خير وود
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
بسم الله الرحمن الرحيم وبه جل شأنه نستعين والصلاة والسلام على اشرف
المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين فى كل وقت وحين اللهم آمين
آمين آمين
نبدأ على بركة الله احبائى الكرام فى ايضاح الأسباب والعوامل التى تؤدى لفشل
الطالب الروحانى فى استخدام الدعوات وهذه الاسباب اسباب خارجية بعيدة تماما
عن ماهية الدعوة او الباب او الفائدة التى يفعلها الطالب ولن نتطرق الى صحتها
او مدى مصداقيتها فى الوقت الحالى لان هذه لها مجموعة شروحات اخرى
سوف نشرع فيها ان شاء الله عند الانتهاء من موضوعنا الحالى
المعوقات
١ – عائق الخوف
عامل الخوف عامل عجيب يتميز بكونه تارة تراه عامل دافع وتارة تراه عامل
مانع
بمعنى ان الانسان مهما كان درجته يتميز بوجود نوع من الخوف بداخله
والتثبيت من الله للانبياء عصمة منه اليهم جل وعلا ومع ذلك نجد ان سيدنا
ابراهيم اوجس من ضيوفه خيفة وكانوا ملائكة ولم يبد على ثيابهم اثر السفر

البعيد من غبرة وتعب وارهاق الخ مع عدم تلبية رغبة سيدنا ابراهيم فى ان ياكلوا ضيافتهم من الغداء وهو العجل الحنيذ
وسيدنا موسى ولى مدبرا ولم يعقب عندما تحولت عصاه الى افعى
الى اخر هذه القصص من انواع الخوف
المعول عليه فى الاستخدامات الجدية والتى تكون على ايدى الشيوخ هى ان تعتكف فى الجبال او المغارات او فى الفيافى او والقفار او دور العبادة البعيدة عن العمران
وذلك لعدة اسباب
اهمها خلو بال الطالب عند قراءة الدعوة من مشاغل الحياة كمقطاعته عند التلاوة اثر سبب معين زوجة اولاد اسرة مطالب العيش الخ
او وجود اصوات انسية وشواغل حسية تشغل عليه عقله لوجود الناس حوله فى المنطقة اصحاب اصدقاء شغل او عمل
والسبب الاخر تعود الطالب على التوحد ومواجهة نفسه ومخاوفها فعلم الاستخدام الروحانى هو العلم الوحيد الذى يضع الطالب على المحك ان اختلى بنفسه بعيدا كما قلنا فى الجبال او الكهوف والمغارات او الاماكن البعيدة عن العمران كدور العبادة او البيوت البعيدة عن الناس فى المناطق النائية وان كانت حتى مجرد خيمة لكنها بعيدة عن الناس والانشغال بهم وتفرض هذه الاشكالية لدى الطالب مواجهة نفسه ومخاوفه بنفسه بدون مساعدة من احد على تجاوزها وهنا سوف ينكشف الطالب ان كان ثابت الجنان رابط الجأش عند ممارسة الدعوة التى يرومها ام كان مجرد نمر من ورق
وكان عند ممارسته للدعوة فى غرفة نومه بين اهله اسدا هصورا ونمرا جسورا سوف تتبدى له الرؤية واضحة حينئذ فكما قال احد العارفين بالله
لقد سترت العافية البر والفاجر فعند الامتحان يتبين عندئذ من الرجال
ولهذا ترى كثيرا من العالمين بالاوفاق وعلم الحرف والزيارج والفلك والطلسم وما شابه من علوم الروحانى الاخرى ولكنك قلما تجد شيخا مستخدما متمرسا شديد البأس
وهذا لا يرجع الى عامل الخوف وحده ولكن لان الشيخ المستخدم يمكث زمنا كبيرا بعيدا عن اهله ووطنه فى سبيل النجاح فى استخدام دعوة كالبرهتية مثلا او الجلجلوتية او احراق الشمس
الخ من الدعوات الكبيرة ذات السطوة النافذة واتكلم هاهنا عن الدعوات التى فى الصدور وليست فى السطور التى ترونها فى الكتب ها هنا او هناك فهذه الكتب والمخطوطات قد ابدت القليل واخفت الكثير
الى اين تتجه فى جلستك عند تلاوة الدعوة ؟ لم تقلها الكتب او المخطوطات ما هى المفاتيح ؟؟؟؟
ما هو التوجه الخاص للدعوة وهى دعوة اخرى مصغرة للدعوة الاصلية ؟ لم تقلها الكتب
ما الزجر ان ابطأت عليك استجابة الخدمة ؟ لم تقلها الكتب ولا المخطوطات

الأضمارات للأيام ؟؟؟؟؟
للساعات ؟؟؟؟
للنهار ؟؟؟
لليل ؟؟؟
الى اخره من هذه الاسرار المخفية فى صدور اصحابها
فأن اجتمعت هذه المجاهيل على الطالب بالاضافة الى عنصر الخوف فطبعا النتيجة معروفة سلفا وهى الفشل على اقل تقدير
ان سلمه الله وخرج سليما من خلوته هذه بدون ارشاد شيخ متمرس بفن الدعوات والاستخدامات والخلوات
عامل الخوف لدى الطالب عامل خارجى لا شأن للدعوة به من قريب او بعيد ولا نستطيع القاء اللوم على الدعوة من حيث الصحة او السقم فلا شأن للدعوة ها هنا بمخاوف الطالب الداخلية من الاختلاء وحده ليلا فى اماكن مقفرة
او خوفه من ظهور الخدمة فى شكل مروع
او خوفه من اتواع معينة من اشكال الحيوانات او الحشرات الخ كالعناكب والعقارب وغيرها
او الهواجس والواساوس بانواعها التى تتبتدى متجسدة حينذاك
هذا الخوف الداخلى لابد للطالب من التخلص منه ومواجهته قبل الاقدام على مخاطرة كهذه احسب لكل امر حسبته واعد لكل حدث عدته قبل الاقدام عليه وفى سبيل التغلب على هذا الخوف فان للشيوخ طرقا عديدة تبدأ بالتدرج خطوة خطوة لتهيىء الطالب للدخول الى خلوة مبدئيا بدون استخدام مع تعهد الشيخ له ومراعاته فى خلوته حتى تتعود نفس الطالب على الاختلاء كأصل ومبدأ مجردا عن اى غرض سوى الاختلاء فقط والتعود على محو الزمن والساعات ولا يكون الا الليل والنهار عند الطالب واغلب الامور لا يرى الطالب ضوء الشمس لايام عديدة حتى تعتاد نفسه على السكون فى الظلام وعدم الخوف منه
والشيخ يعمل على زيادة يقين الطالب بالله فكل سكنة وحركة هى فى علمه منذ الازل فعلام تخاف ؟
اوتخرج سكنة او حركة عن علمه جل وعلا ؟ محال اذن تستقر نفس الطالب عند ذلك الخاطر وكل شيىء عنده بمقدار
ثم تأتى طمئنة الشيخ للطالب بمراعاته ومعاهدته فى خلوته من حيث المأكل او المشرب الخ والارشاد والتوجيه بالطبع
الى ان تعتاد نفس الطالب على الامر فكل شيىء فى اوله غريب ومستهجن الى تعتاده النفس وتطمئن اليه
يتبع ان شاء الله
أن يخاف الإنسان الخطر ويخشى ذلك شيء طبيعي وفطري في أعماق نفس الإنسان.. وليس عيباً ولا نقصاً.. والمطلوب من الإنسان ليس اقتلاع جذور الخوف من النفس والقضاء عليه نهائياً.. فهو أمرغير ممكن..

وانما بتقوية الإرادة، والإرادة عامل حاسم فى مواجهة الخوف من الاخطار
المحدقة بابن آدم وهذا الذى عليه المعول فى كلامنا عن الخوف كعائق مانع
والمطلوبأن لا يكونالخوف عقبة وحاجزاً أمام الإنسان، يمنعه من التقدم
والاحتفاظ بالحرية والكرامة.. فالقرآن يعترف بواقعيةالخوف لدى الإنسان، ولا
يعتبره جريمة أو عيباً في الأساس.. وإنما الجريمة تكمن في سوء الاستفادة،
وفي الإفراط في ممارسة الخوف.. وأن يصبحالخوف عقبة في طريق تقدم
الإنسان وكرامته وحريته..
إن القرآن ينقل لنا بعض الصور واللقطات، من داخل وأعماق نفوس أنبيائه
وأوليائه،
ليؤكد لنا واقعيةالخوف وتجذره، حتى في تلك النفوس المختارةالزكية الطاهرة..
فالأنبياء والأولياء أيضاً يخافون، ولكنهم يتجاوزون حاجز الخوف من الأخطار
والمشاكل، ويقمعونه داخل أنفسهم.. بقوة إرادتهم، وبتسديد الله تعالى لهم..
إذاً: فليس عيباً أن تخاف، إنما العيب أن لا تتجاوزالخوف وتقمعه في داخل
نفسك.. وعظمة الأبطال ليس في أنهم لا يخافون.. وإنما لأنهم يتجاوزون
حاجزالخوف.. تجاوزاً واعياً قائماً على الإيحاء الذاتي، والتحليل الواعي
لموضوع الخوف.
والخوف أيضاً حاجة إيجابية أودعها الله في نفس الإنسان، كي يحمي بها ذاته،
ويحافظ على سلامة وجوده..أما إذا أفرط الإنسان في الاستجابة لمشاعر
الخوف..
وترعرع في نفسه أكثر من الحد اللازم والطبيعي، فسيصبحالخوف عائقا يقطع
على الإنسان طريق التقدم، ويحرمه السعادة، ويشل مواهبه وطاقاته..
إنالخوف إذا تجاوز حده في نفس الإنسان، تكون له انعكاسات وتأثيرات سيئة
على تفكير الإنسان وجسمه أيضاً. حيث يصاب الإنسان بالارتباك، ويصبح عاجزاً
عن اتخاذ قرار سليم، ويقدم نفسه نتيجة لذلك فريسة سهلة للأمر الذي تخوف
منه..
وكمثال واضح على ذلك: ـــأرأيت شخصاً ماشياً فيشارع تقطعه السيارات، وفجأة
يجد نفسه أمام سيارة مسرعة، تقترب منه لتطحنه بعجلاتها.. وهنا يبلغ
بهالخوف
حداً مربكاً فتراه يقدم رجلاً ويؤخر أخرى.. لا يدري أيتراجع أم يسرع إلى
الأمام؟ وهنا قد
يقع في الخطر الذي كان يخشاه، نتيجة لخوفه وارتباكه، بينما لو كان هادئ
النفس،
لاستطاع اتخاذ قرار سريع بالرجوع، أو الركض، فينقذ نفسه من الخطر..أما
تأثير
الخوف المفرط على الجسم، فيظهر في عدم قدرة الإنسان على التحكم في
أعضائه،

فيتلكأ في الحديث بلسانه، وتصبح نظراته غير مركزة ولا طبيعية، وقد يتصبب عرقاً،
ويتغير لون وجهه.
الخوف المفرط الذي يشل الفكر، ويرهق الجسم، ويمنع من التقدم،وتفجير الطاقات،
هو المرض الذي تعاني منه الأكثرية الساحقة من الناس..إنهم يفرطون في خوفهم
من كل شيء: من الفشل، التعب، الألم، السلطة، مراكز القوة، المستقبل، الموت.. الظلام إلخ.
وهذاالخوف هو المسؤول عن شل قدرات الكثيرين، وتجميد طاقاتهم وكفاءاتهم، وبالتالي فهو المسؤول عن قسط كبير من التخلف..إنه الخوف.. ذلك الشبح الذي يلاحق النفوس حتى إن البعض يخاف من ظله ومن أطياف نومه.. ولعلك تصادف
البعض ممن يقصون عليك أحلام نومهم، وهم خائفون وجلون..
وينحى الشيخ الحصيف ها هنا فى هذه المواقف الى ان يعمد الى جعل الطالب يواجه مخاوفة مباشرة فى ثقة بدون غرور وصلابة فى غير جمود
وكما قال الأمام على عليه السلام وكرم الله وجهه
واجه مخاوفك تتبدد
يتبع ان شاء الله
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
الأصل فى الاشياء الاباحة ما لم يحرم بنص
وطبعا هاهنا فى حالتك القياس مع الفارق لكن احببت الاستدلال بهذه القاعدة الفقهية فى مجال العلوم الشرعية
لانها تختص بماهية العلوم ايا كانت نوعية هذه العلوم
وفى علم الروحانى من حيث كونه علم قائم بذاته ايضا له اصول وضوابط محكمة
فلك ان تختار ان عدمت عندك مصادر الادوات للسيبية وتكوينها وليس بشرط سعف النخيل او الجريدة مع تفضيلى له ولكن للضرورة احكام والحاجة ام الاختراع الحامض للحامض والحلو للخير الخ ...
بالنسبة للخواص فى الحيوان فيراعى الشروط المطلوبة الذكر للذكر والانثى للانثى وهلم جرا وطبعا خواص السلحفاة البحرية غير البرية او الصحرواية الخ
انا قلت الك اى فحم نباتى اعنى الخشب المحروق حتى يصير فحما ولابد من مجمرة طبيعية حتى ولوكانت من فخار وهذا سهل وميسور فى اى مكان
ليس بشرط دم الغزال فى الكتابة الزعفران الطاهر الطيب يكفيك مع قليل مسك ابيض بودرة والعبرة بهمة الطالب
لا بفخامة الادوات وهى كفوف وليست حروف
ودمتم بكل خير

عودة
لا يقتصر مساوىء الاستخدام العشوائى من قبالة الطالب على نفسه وذويه كمابينت من قبل ولكن سوف نغوص اكثر فى المثالب التى تتعلق بالطالب المستخدم بعشوائية سواءا كان قسم او اورادا بغير اذن من شيخ الطريقة او سند بكلالاحوال سوف تتسلط عليه العوارض والمطرقات من كل حدب وصوب بالنسبة للطالب التالى للاوراد والصلوات والايات الخ بدون اخذ العهد من شيخالطريقة لن نختلف ان هذا الشخص محب للطريقة الفلانية واورادها لذا فأنهاتخذ هذا الورد معين له موردا ينهل منه لكن فات هذا الطالب ان من الاورادما هو حامى الوطيس ثقيل الوطاءة على روح كسالك مبتدىء فى اول الطريق او انالورد فيوضاته عالية على تاليه او ان الورد له لمحة قبض عالية لا يحتملهاالطالب فى بداياته
ومن المعلوم ان الشيخ المرشد او المعلم للطالب يعمل كثرموستات للطالب فأنكانت فيوضات الورد على الطالب عالية اخذ من الطالب فائض هذه الفيوضات وابقىعلى الطالب ما يحتمله حاله وان كانت ذات قبضة جلالية خفف الشيخ على الطالبوطاءة هذه القبضة وابدلها انشراحا فى صدر الطالب وان كانت جمالية مزجها الشيخ بالجلال او الكمال حسبما يرى الشيخ ما يقتضيه حال المريد فى كل وقت وعلى كل حال فالشيخ دوما يراقب حال الطالب او المريد كمن يرابط على ثغور الطالب ويسدد خطاه ويعينه على امره مع الارشاد والتوجيه الدائبين ظاهرا وباطنا ومهمة الشيخ تتعدى جانب الطالب الطينى الى جانبه الروحى فنظرة ثاقبة من الشيخ تمكنه من رؤية حال مريده وطالبة بلا ابعاد وبلا اداة باصرة كما قد يظن البعض بصيرة الشيخ تتعدى العوالم المعروفة الى ما وراء الوراء وما يقبع خلف الزمن من امور وحوداث كلامى ها هنا على نوع معين من الشيوخ الا وهم الشيوخ الربانيون فى البدء طريقة ومشربا الممزوجين بالمعرفة الآلهية والمتعاملين مع الروحانية تبعا لما يقع على عواتقهم من امور مكلفين بها
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وكل عام وانتم بخير بمناسبة حلول شهر رجب الكريم اعاده الله علينا وعليكم باليمن والبركات اللهم امين
انتهينا فى الدروس السابقة الى التفرقة بين الخوف الدافع والخوف المانع ولمن اراد التذكرة فعليه بمراجعة الشروحات
والخلاصة من هذه الدروس التى تم شرحها
فالخوف اما ان يكون دافعا للوصول الى الغاية او مانعا لحصولها والأمر بيد الطالب وراجع اليه فيما يقرره بهذا الخصوص
فمهما كان شيخك بارعا لن يستطيع ان ينفخ الروح فى انسان ميت
واعنى ها هنا بالقول
ان الشيخ لن يستطيع ان ينفخ روح الارادة فى الطالب حتى يقرر ما سوف يتخذه من خطوات مع شيخه عن قناعة وتيقن فهذا مرجعه الى ارادة الطالب فى الاول والاخير ومرده ايضا ثقة الطالب او المريد فى شيخه

وان شاء الله اوالى تقديم بقية الدروس والشروحات ان كان فى العمر بقية ودمتم بكل خير

****

الاسئلة والاستفسارات

ankedo

الرحمن الرحيم
الله
بســـ
ـــم
والصلاة والسلام على محمد واله الاطهار
السلام عليكم ورحمه الله وبركاته
بارك الله فيك ونورك با الايمان والعلم
ووفقكم الله شيخنا الكريم في سعيكم الى ايصال الفهم الصحيح الى طلبت العلوم
الا لأنه من وجهة نظره مؤهلا ولا ينقصه فقط الا دعوة سليمة وبعدها على حسب قول الطالب دعنى وشأنى انا اعرف اتعامل وهابقى شيخ الشيوخ فقط انت اعطنى. والله حتى ان واحدا منهم قال لى يا شيخ اليس عندك باب خدمة لأحد المردة العتاة لست فى حاجة اليه ؟!!!!
وكأنه يسئلنى عن ثوب قديم قد اهترأ ولم اعد فى حاجة اليه ؟ وهذا السائل والله العظيم من كشفى عليه ليس ممسوسا ولكن ملبوسا ايضا ويدعى انه يجالس الملائكة ويتلقى منهم وان مصدر علمه علوى بحت
احسنتم شيخنا هذا كلام صحيح
\-------------

رفيع
السلام عليكم
موضوع رائع جدا أستاذ عبود
ومفيد للجميع المبتدئ والمحترف
والهدف من وجودنا هنا بالموقع الاستفادة من الجميع وافادة الجميع بطريقة صحيحة غير متخبطة
بخصوص ان الكثير من الطلبه يبحثون دائما عن دعوات واقسام مختلفة وهدفهم كسب الكم وليس الكيف فهذه نقطة بالفعل خطيرة جدا

قد لا يدركها الكثير منهم او قد يستخفون بمدى خطورتها
ولكن نقول الاهم وجود مرشد او شيخ متمكن بالفعل لكن يهذبه ويربيه التربية الصحيحة قبل الروحانية وهذا الاهم
وايضا للاسف الشديد الشيوخ الثقات اصبحوا قلة وقد يتعذب الطالب لكي يصادف شيخا صادقا متمكنا ويقف معه ليوصله الى بر الامان
ومن هنا ان شاء الله نـــأمل من الجميع ان يفيدوا بعضهم بعضا من كل النواحي
استاذ عبود بالفعل اشكرك على طرحك المفيد جدا وياحبذا لو تكمل هذا الدرس المهم والمفيد
واتمنى لو تشرح لنا طريقتك او بداياتك لحد الوصول الى ماكتبه الله لك من خير وفوائد
لكي يتجنب البعض ماوقعت به من اخطاء وكل ابن ادم خطاء
ولكي يعرفوا الطريقة الصحيحة المنقحة
بارك الله فيكم جميعا وشكرا خاص للاستاذ انكيدو

يناير
اشكر الشيخ عبود المغربي على فتح هذه الغرفه الهامه ليستفيد الاعضاء منكم وحتى يتم لهم السير في خطى ثابته بالنهج الصحيح ليصلوا الى بر الامان والنجاح والتوفيق في العلم الروحاني
واشكرك على هذه الافتتاحيه العذبه تنم على براعتكم في التعبير وفصاحتكم العذبه وعقلكم الراجح .
شكرا لكم ومعكم نتابع مواضيع هذه الغرفه . وبالله التوفيق

علي العذاري
الاخ الغالي الشيخ درويش عبود المغربي
زادك الله وجزاك الخير العميم والثواب الجزيل
وابارك هذة الخطوة نحو علم صحيح وارساء قواعد رصينة للمتعلم حتى لا ينجروا وراء كل ما يكتب وليعرفوا حدود وبدايات هذا العلم
اشكرك واثني عليك على ما قدمتة وما تقدمة والف شكر

عبود المغربى
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة رفيع مشاهدة المشاركة

السلام عليكم
موضوع رائع جدا أستاذ عبود
ومفيد للجميع المبتدئ والمحترف
والهدف من وجودنا هنا بالموقع الاستفادة من الجميع وافادة الجميع
بطريقة صحيحة غير متخبطة
بخصوص ان الكثير من الطلبه يبحثون دائما عن دعوات واقسام
مختلفة وهدفهم كسب الكم وليس الكيف فهذه نقطة بالفعل خطيرة جدا
قد لا يدركها الكثير منهم او قد يستخفون بمدى خطورتها
ولكن نقول الاهم وجود مرشد او شيخ متمكن بالفعل لكن يهذبه ويربيه
التربية الصحيحة قبل الروحانية وهذا الاهم
وايضا للاسف الشديد الشيوخ الثقات اصبحوا قلة وقد يتعذب الطالب
لكي يصادف شيخا صادقا متمكنا ويقف معه ليوصله الى بر الامان
ومن هنا ان شاء الله نـــأمل من الجميع ان يفيدوا بعضهم بعضا من كل
النواحي
استاذ عبود بالفعل اشكرك على طرحك المفيد جدا وياحبذا لو تكمل هذا
الدرس المهم والمفيد
واتمنى لو تشرح لنا طريقتك او بداياتك لحد الوصول الى ماكتبه الله لك
من خير وفوائد
لكي يتجنب البعض ماوقعت به من اخطاء وكل ابن ادم خطاء
ولكي يعرفوا الطريقة الصحيحة المنقحة
بارك الله فيكم جميعا وشكرا خاص للاستاذ انكيدو
شكرا اخى الكريم لمرورك العطر تفاعلك معنا ومع الموضوع وهكذا
يستقم الأمر حوار متبادل راقى بين كل الاطراف وافكار ومقترحات جدية
ومثمرة ومعرفة ما يصبو اليه كل من الطرفين وان كنت ترى ان الشيخ
الثقة هو الأزمة الملحة فاقول لك لا والله ان الطالب المنشود هو الذى
عز وجوده مع الأسف ربما ترى المنظور من جانب المتلقى وحرقة نار
شوقه فى المعرفة واللهفة التى فى صدره ولكن هل تطعم ابنك الرضيع
اللحم ام اللبن اولا ؟
مسألة التعليم الكمّى والكيفى سوف اتعرض لها باستفاضة اكبر بمشيئة
الله عز وجل وشرفنى مرورك العطر مرة اخى اخى الفاضل ودمت بكل
خير وود

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة علي العذاري مشاهدة المشاركة
الاخ الغالي الشيخ درويش عبود المغربي
زادك الله وجزاك الخير العميم والثواب الجزيل
وابارك هذة الخطوة نحو علم صحيح وارساء قواعد رصينة للمتعلم
حتى لا ينجروا وراء كل ما يكتب وليعرفوا حدود وبدايات هذا العلم
اشكرك واثني عليك على ما قدمتة وما تقدمة والف شكر
جزيل الشكر شيخنا الجليل ابو حسين لتشريفك العطر لمشاركتى
المتواضعة وهلتكم الشذية وطلعتكم المباركة وتشجعيكم السخى لشخصى
المتواضع ادام الله عزك ورفعتك واثابك بما هو اهله على قدر عظمة
ذاته بما انت اهله وجزاك الله خيرا

عبود المغربى
نتمنى منكم الشيخ الكريم عبود ان تكتب لطلاب الشامل عن مستلزمات
الخلوة وشروطها الكامله ووضع تحاصينها ومايجب عليه المختلي في
بداية مشوار الخلوة وحتى رؤية الارواح وعند التحدث معهم واخذ
العهود عليهم والاوراد التي تقوي القلب ومايجب على الطالب فعله اذا
اعترته الوساوس وحديث النفس في الخلوة وطرق المنادل الارضيه
ومايجب على الطالب فعله من تحاصين في حال الخروج من الخلوه
لقضاء الحاجه وماذا يجب فعله في الفراغ الطويل بين اوقات القراءة
عسى ان تعطى طلاب الشامل كل شيء عن الخلوة وحتى بعد نجاح
الرياضه . بارك الله فيكم
مشكور استاذ يناير الخير للمشاركة والتفاعل وان شاء الله سوف
اوضح جميع هذه النقاط باستفاضة واسترسال اثناء الشرح للطلاب
بحيث يتم ازالة اى لبس فى المفاهيم وكم المعلومات المغلوطة التى تم
تراكمها عند الطلاب على مر الزمن وبالله التوفيق ونسئله المعونة
والهداية والسداد اللهم امين

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة الضوء الشارد مشاهدة المشاركة

بالتوفيق في مبتغاك من تقديم تجربتك كدرس ومثال في مدرسة العلم الروحاني
ساتابع وان بدا ماصعب من فهمه وغمض من محتواه سنسأل حضرتكم وفقك الله وغفر لك واناللك خير الدنيا والاخرة
مشكور اخى الفاضل الضوء الشارد على المرور العطر وسرنى رايك وما ابديته وهذه الغرفة ليست لطرح تجربتى ولكنى التمس من تجاربى بعض النقاط التوضيحية للطلاب لا اكثر هذه الغرفة مخصصة لازالة اللبس فى المفاهيم وللتعليم وايصال الصحيح والجاد من العلم الروحانى لطالبه فى مجال الاستخدام والاقسام وطرقها وهكذا وكيفية اعداد الطالب الروحانى اولا حتى يكون له الباع التام والاستعداد القوى للدخول فى علم الاستخدام بحذافيره بغير مشقة ان شاء الله تعالى

عبود المغربى
قتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة عبد الغفور مشاهدة المشاركة
ماشاء الله تبارك الله
بارك الله فيك وجزاك خيرا على فتح هذه الغرفة لكي تنير الدرب أمامنا نحن المبدئين وفقك الله
شكرا اخى الفاضل على تشريفكم العطر طيب الله الأنفاس اخى والعلم له بدايه ولكن ليس له نهاية وجريا لهذا القانون فكلنا مبتدئون ولكن بدرجات مختلفة

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة باحث عن العلم مشاهدة المشاركة
بارك الله فيك شيخي عبود
فعلا كرم تستحق عليه الشكر
فوالله ان مواضيعك مست شيئا في قلبي
وللتفاعل هنا اطرح سؤالا دائما ما يحيرني وهو
كيف البدء في هذا العلم الجليل بداية صحيحة

نعم سيدي الان انا مستجد وطالب علم جديد في هذ العلم من اين ايدأ والى اين اسير وكيف تكون البداية الصحيحة بعيدا عن الخلط واستخدام اكثر من ورد واكثر من دعوة
بارك الله في علمك سيدي واتمنى ان تكمل فما بدأته هو ما كنت ابحث عنه
السادة الافاضل انا اتبع منهج معين فى شرح الموضوع وايصال ما اريد ايصاله للمبتدئين فى العلم الروحانى ولو دققتم القراءة بتمعن لوجدتم انه فى معرض كلامى تكلمت عن عجلة الطلاب والتلهف فى اخذ اى شيىء المهم انهم ياخدوا الدعوة ويجروا واللى بده دعوة سليمة وكاملة وما قادر يصبر حتى انتهى من شرح النقاط المهمة للمبتدئين وتبيان العناصر الخطرة والمهمة ايضا فى الاستخدام يذهب فليعمل قسم السوط لمططرون فى المنتدى ويتركنى اكمل الشرح لمن يحتاجه من المهتمين من الطلاب وشكرا لمروركم العطر

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة **afllake** مشاهدة المشاركة
بارك الله فيكم الشيخ عبود المغربي على هده النصائح والاسس التي على كل طالب علم حقيقي ان يحفضها ويتعمق فيها ويحللها ويسال نفسه كما سالك شيخك الكريم
من انت وما تبغى ؟ ذلك السؤال الابدى؟
والى متى تعلو بالبناء ولا تسكنه؟
والى متى يلهيك التكاثر ؟
وما جدوى جمع الف باب فى الجلب والف باب فى قضاء المصلحة والف باب فى الاستخدامات بانواعها ان كان باب واحد من كل نوع يكفى حاجتك!!!
وكم من الشيوخ الربانيون ينادون اولا بالتخلية حتى يستقيم حال طالب تم يبدؤن في التحلية ولكن الكل مستعجل يريد ان يصبح شيخ كبير يعالج الناس في اقرب وقت وفي الاخير يصاب بكل انواع المصائب مس تعطيل ووووالخ ويصبح هو يبحث عن الشيوخ لمعلجته
لدا نطلب من الشيخ عبود المغربي جزاه الله خيرا ان يكمل هدا المشروع العضيم الدي لم يسبقه احد من الشيوخ

لتوجيه طلاب العلم الحقيقي وارشادهم بتصحيح المفاهيم الخاطئة وسير
بهم بكل امان الى بر الامان ومزيد من المشاركات
وشكرا لكم شيخنا عبود المغربي وجزاكم عنا كل خير
مشكور اخى الكريم والله لا تدرى كم اسعدتنى مداخلتك اول الغيث قطرة
انا انهج نهجا فى شرح الأسس اللازمة لبناء شخص روحانى متين
البنيان منيع الجانب مخضرم احدى يديه استمداد والاخرى امداد
اريد الطالب صلدا فى غير صلافة رقيقا فى غير ضعف
يشعر انه كل شيىء ولا شيىء فى نفس الوقت
عنده ناه من عقل وزاجر من دين يرى العواقب كانها مقدمات ومعظم
الطلاب يريدون وضع العربة امام الحصان والله المستعان وسوف اكمل
المشوار
لعل احد يتنفع به من بعدى ويدعو لى بكل خير ان شاء الله سوف ادل
كل حائر واوضح العلل والموانع والمعوقات وكيف يتأسس المعزم
والمستخدم وكيف يكون قوى القبضة منيع الجانب سوف اقول وادل
على قدر علمى المتواضع وعلى الله الجبر وهو المستعان شرفنى
مرورك اخى الفاضل واسعدنى اسعدك الله فى الدارين بمحض فضله
وكرمه اللهم امين

يناير
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة عبود المغربى مشاهدة المشاركة
عودة
لا يقتصر الضرر فى الاستخدام العشوائى من الطالب الروحانى للأقسام
والعزائم وحتى الآيات المتلوة باعداد والمتخذة وردا من قبل الطالب
على الطالب فحسب. بل يعود ايضا بالضرر الجسيم على اهل بيته جميعا
ومن تحيط به شفقة قلبه
وهذه المواقف معلومة وليست فى المجهول بحال ولنفترض ان الطالب
كان قويا روحانيا ويحتمل الاصابة او فلنقل انه لن يشعر بما فعله
بنفسه من ممارسة العلم الروحانى بتلاوة الاقسام والعزائم بشكل
عشوائى ومغلوط الا بعد فوات الأوان فهل تعتقد ان خدام هذه الدعوات
والاقسام سوف يكتفون باذاية الطالب وحسب ويرحلون بسلام !!

ان هذا الطالب اشبه ما يكون بشخص اطلق السباع من محابسها فهل يظن احدكم انها سوف تكتفى بافتراسه هو وحده ؟
ام هو والمحيطين ايضا ؟هب ان هذا الطالب كان متحصنا باحدى التحاصين القوية مثلا والمدوام عليها ليلا ونهارا
تعلم الجان والخدام جيدا مكامن ضعف الطالب سواءا فى شهواته ونزواته وتفكيره وحتى طريقة تحدثه واى ادلة قد يسوقها ومدى تمكنه وتعلمه. الداخل فى هذا العلم الروحانى يدون له ملف كامل فيه كآفة التفاصيل الدقيقة عن الشخص
وما هى نقاط ضعفه وقوته وما يؤثر فيه بشدة الخ...
والنقطة التى تغيب عن اذهان الكثيرين من الطلاب والخطيرة جدا فى نظرى ان اعمار الجان طويلة جدا بالنسبة الى اعمار الأدميين ومكمن الخطورة ها هنا انهم دوما ينتظرون اما اللحظة المناسبة للانقضاض على الطالب عند غلبة ضعفه وانهيار بناء القوة الروحية عنده او لحظات الضعف عند الشخص كحدوث وفاة او ازمة مالية او المرور بضائقة ايا ما كانت انهم ينتظرون جيدا هذه اللحظة وينتهزونها بتفوق لا نظير له. او على المدى الطويل بانتقال الشخص من الدنيا تماما وازاحته فيتم الانتقام من سلالته فكثير من الناس وهؤلاء عاينتهم سواءا بالكشوفات او عن طريق المقابلات المباشرة عادة ما يطلق عن نفسه وراث روحانى بمعنى ان احد والديه كان روحانيا وانه ورث خدمة ابيه لن اتكلم على مدى صحة هذا المصطلح من عدمه فى الوقت الحالى وسوف ياتى بيانه فى حينه ان شاء المولى عز وجل
المهم ان هذا الشخص يعتقد تمام الاعتقاد ان الروحانية وخدام الدعوات تركة وميراث يؤول من الاب الى الابناء مثل سائر الاموال والمنقولات والامتعة ولعله يظن ايضا انه يقسم بين الورثة كل على حسب سهمه فى التركة والميراث سوف اسلم جدلا بصحة هذا المزعم والرأى لكن الستم معى انه حتى فى التركات والمواريث هناك ديون وقد تستغرق هذه الديون التركة كلها وتوزع بالسالب؟ مثل اجابة سيدنا الامام على عليه السلام وكرم الله وجهه فى القضية المشهورة فقال اصبح ثمنها تسعا
هذه الديون ايها الاحباء هى العداوات التى خلفها الروحانى المنتقل لأبنه من جراء اشتغاله بالروحانى سواءا فى العلاجات او غيرها. وقد يحدث ان هذا الروحانى الأب قد حرق بعض العوارض عند قراءته على

شخص مصاب مثلا او قتل عارضا بغير علم او عن علم فيصبح هناك
ما يسمى ثأرا من الجان لدى هذا الشخص فأن مات الشخص فأنهم
يتحولون الى ابنه المسكين والذى لم يكن له ذنب فى شيىء سوى ان
اباه كان روحانيا معالجا او مستخدما فقط لا غير. ارجو ان اكون قد
اوضحت هذه النقاط الخطيرة والمثالب فى فن الاستخدام وللحديث بقية
ان شاء الله تعالى
هذه الكلمات التي ذكرتها ولونتها بالاحمر فهى بالفعل وقعت عندنا
ورأينا فعل الارواح فيهم التي هم جلبوها لانفسهم .
اذكر اني اخبرني شخص عن واحد ملك جن السميدعيه وصارت عنده
احوال وخوارق مشهوده لكن عندما كبر في السن توقفت الجن عن
خدمته فأتته اراذلهم وصار يصرخ ويستغيث حتى مات .
كذلك شيخ متمكن وتخدمه روحانية وكان مهيب فيهم ويعالج الناس لكن
من توفى تسلطت الجن على اولاده وحتى احفاده تتلبسهم وانتشر فيهم
الاوجاع والامراض .
شكرا لك شيخ عبود ومتابعون موضوعك إن شاء الله تعالى

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة السرهندي مشاهدة المشاركة
السلام عليكم و رحمة الله و بركاته . الشيخ عبود المغربي لك كل
الشكر وجازاك الله خيرا على هذه الغرفة لارشاد الطالب و توظيح ما
اشكل عليه . بالنسبة لوجوب شيخ مرشد هذا امر لا خلاف فيه و لا
ينكره عاقل . فبدون شيخ لن يصل الطالب الى مرتبة مهمة في العلم
فقط فتاة من العلم اذا كان الطالب حاذقا لبيب العقل. وقد قيل في هذا
الامر : فبالكتاب لنصف العلم تدركه و بالمعلم تمام العلم يكتمل.
لكن سيدي تبقى مشكلة الطالب هو العثور على شيخ عالم عارف مرشد
خال قلبه من الطمع و الجشع . و هذا امر نادرا جدا جدا في زماننا هذا
. فلماذا لا يتولي شيوخ المنتدى الحقيقيين حلقات دروس لارشاد الطلبة
و السلوك بهم الى نيل المراد بكل امان .
فانا كطالب اعياني البحث عن شيخ . و انا افكر في زيارة مدينة سوس
المغربية قيل لي انه مازال بارضها بعض الشيوخ . لعلي احضى بشيخ
اتعلم على يده ما كتب الله لي من هذه الاسرار.

وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته
على ما يبدو اخى الكريم انك قرأت مقالاتى على عجالة او انك لم تقرأ معظمها وان اردت الحقيقة فأن جل كتب الروحانى لن تعطيك الا فكرة عامة عن العلم الروحانى كقشور ليس اكثر لمجرد الاعلان فى شكله المجرد عن وجود مثل هذه العلوم فقط لا غير كما لو كنت فى مطعم ويقدم اليك كما يسمونه منيو او قائمة الاطعمة الموجودة لدى هذا المطعم فهل تعتقد انه بمجرد اطلاعك على هذه القائمة لانواع الطعام الموجودة والمختلفة بمجرد النظر الى اشكالها والوانها انك اكلت بل وشبعت ايضا !! هيهات
اما اخذ الشيخ مقابلا لما يطرحه للطالب من علوم فهذا شأن الشيخ والطالب ومدى مصداقية الشيخ عند الطالب ومدى وثوقه فيه وبحث هذا ليس موضوع الغرفة لكل من الشيخ والطالب شأن يغنيه
بالعلم والمال يبنى الناس ملكهم لم يبن ملك عن جهل واقلال
كما قال امير الشعراء احمد شوقى رحمه الله
اما البحث والترحال عن الشيوخ الثقات فهذا لابد منه
لولا المشقة ساد الناس كلهم الجود يفقر والاقدام قتال
وانا عن ذات نفسى افعل ما يمليه على ضميرى فى ايضاح العقبات والعوائق للطالب فى علم الاستخدام وكيفية تلافى مثل هذه العقبات الكئود وتوجيه الطالب الى كيفية السير والأخذ والمتابعة مع الاحباء واتمنى لك التوفيق ودمت بكل خير وود وعلى الله قصد السبيل

عبود المغربى
قتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة السرهندي مشاهدة المشاركة
شيخ عبدود ، اعضاء منتدى الشامل سلام الله عليكم اجمعين . يا شيخ عبود انا لم اقصد بان الكتب تغني عن شيخ فالشيخ فقط يغني عن الكتاب . لكنها ربما تعين بعض الشي . فمن اليقين الثابت لن توصل الطالب الى مراتب الشيوخ . اما بالنسبة فيما يخص دور هذه الغرفة من ارشاد و توجيه فشئ رائع لكافة الطلبة و اجتهاد عظيم من قبلكم جزاك الله خيرا وزادك علما فوق علمك . وانا اتابع باهتمام ارشادك و اخذ به .

لدي سؤال لو تكرمت بالاجابة. ولك كل الشكر هل صحيح ان ادمان
الصلاة على النبي صلى الله عليه و سلم يقوم مقام الشيخ احيانا و ذلك
من خلال اجازة منامية . و هل يمكن العمل بهذا النوع من الاجازات ؟
ولك كل الشكر و التقدير . وارجو المعذرة عن كل زلل.
وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته
مشكور اخى الفاضل على تفاعلك معنا فى الغرفة وانا ارحب
بالمقترحات دوما من الاعضاء ومناقشة امكانية تفعيلها فقط لا املك الا
شخصى المتواضع واسهماتى المتواضعة ايضا
بالنسبة لسؤالك عن ادمان الصلاة على حضرة سيادة النور الاعظم
صلى الله عليه وسلم هل سؤالك يخص العرفان واحوال اهل السلوك من
المتصوفة وانتهاج طريقة معينة لاهل التصوف ؟
ام تقصد بها السلوك الروحانى عموما والاستخدام والعزائم والتلاوات
وزجر العالم الروحانى ؟ ارجو التوضيح لكى يزول محل اللبس فى
سؤالك والاشتباه وشكرا للتفاعل مرة اخرى ودمت بكل خير وود

عبود المغربى
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة السرهندي
شيخ عبدود ، اعضاء منتدى الشامل سلام الله عليكم اجمعين . يا شيخ
عبود انا لم اقصد بان الكتب تغني عن شيخ فالشيخ فقط يغني عن
الكتاب . لكنها ربما تعين بعض الشي . فمن اليقين الثابت لن توصل
الطالب الى مراتب الشيوخ . اما بالنسبة فيما يخص دور هذه الغرفة
من ارشاد و توجيه فشئ رائع لكافة الطلبة و اجتهاد عظيم من قبلكم
جزاك الله خيرا وزادك علما فوق علمك . وانا اتابع باهتمام ارشادك و
اخذ به .
لدي سؤال لو تكرمت بالاجابة. ولك كل الشكر هل صحيح ان ادمان
الصلاة على النبي صلى الله عليه و سلم يقوم مقام الشيخ احيانا و ذلك
من خلال اجازة منامية . و هل يمكن العمل بهذا النوع من الاجازات ؟
ولك كل الشكر و التقدير . وارجو المعذرة عن كل زلل.
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة عبود المغربى مشاهدة المشاركة
وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

مشكور اخى الفاضل على تفاعلك معنا فى الغرفة وانا ارحب بالمقترحات دوما من الاعضاء ومناقشة امكانية تفعيلها فقط لا املك الا شخصى المتواضع واسهماتى المتواضعة ايضا
بالنسبة لسؤالك عن ادمان الصلاة على حضرة سيادة النور الاعظم صلى الله عليه وسلم هل سؤالك يخص العرفان واحوال اهل السلوك من المتصوفة وانتهاج طريقة معينة لاهل التصوف ؟
ام تقصد بها السلوك الروحانى عموما والاستخدام والعزائم والتلاوات وزجر العالم الروحانى ؟ ارجو التوضيح لكى يزول محل اللبس فى سؤالك والاشتباه وشكرا للتفاعل مرة اخرى ودمت بكل خير وود
يا اخى الكريم استفسرت منك عن سؤالك فاجبتنى بسؤال !!
بسم الله الرحمن الرحيم و الصلاة و السلام على سيد المرسلين .
شيخنا الكريم السلام عليكم و رحمة الله وبركاته. ما اقصده في سؤالي هو السلوك الروحاني و التريض باسم من الاسماء الحسنى دون الانتماء لاي طريقة من اهل التصوف. ولك كل الشكر على اجاباتك الكافية
ما علاقة ادمان الصلاة على سيد المرسلين سؤالك الاول بسؤالك الثانى والذى تحول بقدرة قادر الى التريض باسم من اسماء الله الحسنى !!!

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة فرطوس مشاهدة المشاركة
الشيخ الجليل عبود المغربى
ادامك الله ذخرا للشامل ياطيب
شيخنا العزيز ارجو بيان ما يلى مع وضع العلاج المجرب ان امكن ماهو تفسير (مقرون بشدة مع وجود كل الاعراض والعلامات الدالة بالغلق الروحانى نتيجة للمخالفات)
بارك الله فيكم وللحاجة الماسة مع الشكر
لا آله الا الله سيدنا ومولانا محمد رسول الله يا اخى هذه ليست غرفة الكشف حتى تضع استفسارا عن طلب كشفك فيها ممكن اعرف لما لم تضع استفسارك فى الغرفة التى تلقييت فيها كشفك ووضعته هاهنا عوضا عن الغرفة المخصصة ؟!!!

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة أمير الروحانيين مشاهدة المشاركة
السلام عليكم
شيخ عبود لدي سؤال وارجو ان تجيبني عليه لو تكرمت: انا كان لدي شيخ وقد حصنني بتحصين اسمه تحصين القفل واعطاني تحصين ايضآ لمنزلي وطلب مني ان اعلقه فوق باب المنزل ، وقد استفدت منه بشيئ قليل من الروحانيات لكنه سافر ومع مرور الزمن انقطعت اخباره لأننا لم نتواصل مع بعض بعد سفره.
المهم نأتي للسؤال يا شيخ عبود وهو انا اريد ان اقوم بتحضير روحاني (ولا اود ذكر نوع التحضير لانه معروف اكتم سرك لتنل امرك)
واستفساري هو هل التحصين المعلق فوق باب البيت يؤثر على التحضيرات الروحانيه ام انه عادي ما بيئثر؟ ارجو افادتي حتى اذا كان له تأثير على عدم دخول العلويين ان ازيله مؤقتآ وارجو منك ايضآ ان تفيدني بأين اضعه
لحين تمام العمل الروحاني هذا في حال كان له تأثير على دخول المنوي حضوره .
وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته
انت تتكلم ها هنا عن حجاب القفل وعلى فرض انه سليم كما وردنى قد فعله شيخك لك فهناك سؤلان هل شربت ماء التحصين وجعلك شيخك تتلوه ام هو مجرد تعليق عليك فقط ؟اعنى حجاب او تحصين القفل محمول من طرفك والسؤال الثانى هل البيت او باب البيت معلق عليه تحصين القفل ايضا ام تحصين وحجاب اخر غير ما ذكرت؟ ودمت بكل خير وود

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة mazn1950 مشاهدة المشاركة
الاخ الغالي الشيخ درويش عبود المغربي زادك الله وجزاك الخير العميم والثواب الجزيل بعد اذن حضرتكم اود ان اقول كمانه لم يكن وجود العالم بين الهين ولا المكلف بين رسولين مختلفى الشرائع ولا امرأة بين زوجين كذلك لا يكون المريد بين[شيخين]

الاخ الغالى مازن السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وكل عام وانت بخير ورمضان كريم وتقبل الله منا ومنكم الصيام والقيام
النصح للأخوان واجب ونظرك لضعيف البصر صدقة ومن فرج عن مسلم كربة الى اخر الاحاديث النبوية الشريفة الدالة على المسارعة فى مساعدة الاخوان
والرجل فى معرض كلامه بين ان شيخه الذى فعل معه هذا قد ارتحل وان الطالب لا يدرى ما يصنع فى امره وهو فى حيرة لذا سألته بضعة اسئلة كى ادله على الحل ان شاء الله تعالى واشكر لك ثقتك الغالية بشخصى المتواضع واشكر لك غيرتك للشيوخ وكل عام وانت بخير

عبود المغربى
العضو الفاضل امير الروحانيين اقرأ صيغة حجاب القفل الذى كان يقرأه عليك شيخك او كان قد كتبه عليك فاقرأه يوميا مرة صباحا ومرة مساءا ووكل بصرف موكلات الحجاب عنك وعن بيتك وعن مكانك لمدة اسبوع وبخر بذى رائحة طيبة وانت تتلو الحجاب والتوكيل بالصرف هذا هو اجابة سؤالك وعلى الله قصد السبيل ورمضان كريم وكل عام وانتم بخير

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة عصام كربلائي مشاهدة المشاركة
السلام عليكم ورحمه الله وبركاته ممكن وفق مربع (بدوح) رقمي وليس حرفي
العضو الفاضل هذه الصفحة غير مخصصة لمثل تلك الاستفسارات وشكرا وكل عام وانتم بخير ورمضان كريم

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة ahmed safwat مشاهدة المشاركة
نفعنا الله بعلمكم ايها البحر الزاخر والمربى الصالح والاخ الناصح شيخنا عبود المغربى

العضو الفاضل احمد صفوت والله يا اخى اخجلتم تواضعى وانى والله لأقل من هذا بكثير وكما قيل فى الأثر كن عالما او متعلما ولا تكن الثالث فتهلك ومشكور لمرورك العطر وكلماتك الشذية المشجعة لشخصى المتواضع وكل عام وانت بخير ورمضان كريم

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة نوريائيل مشاهدة المشاركة
بسم الله والصلاة والسلام علي رسول الله ولا حول ولا قوة الا بالله
الشكر الجزيل للشيخ الفاضل والأخ الجواد الكريم المعطاء الشيخ عبود المغربي
استمتعت جداً بقراءة كل كلمة ذكرتها من اول الموضوع الي آخره وكلماتك في الصميم بحق وتصيب كبد الحقيقة ولي بعض التعليقات والأسئلة اذا سمحت لي
كيف يأمن الرجل علي نفسه من عدم انتقام الخدام منه في آخر حياته او من نسله واولاده واهل بيته فيما بعد؟ وهل هذا الدافع للأنتقام يكون بسبب استعمال الزجر في الدعوات والعزائم وفرض حبل الطاعة عليهم رغم ارادتهم؟ فمن عصي منهم احترق او تحول هذا الحبل من حبل طاعة الي حبل من نار او سوط حرق وتعذيب
وطبعاً هناك فرق بين الزجر والقسم فهل القسم يحفز لديهم ايضاً أي الجن الخدام دافع الإنتقام ام الزجر فقط هو المسؤول عن ذلك
اجابة هذا السؤال وكان ابوهما صالحا فى قسمه الأول
الخدمات المسلمة لا تزجر
والاقسام والدعوات والتعازيم ازعاج للجن وزجر ايضا لكنهم متداخلين
وان كان ما ذكرت صحيح هل هذا ينطبق علي فئة معينة من الجن الأرضية والسفلية فقط ولكن العلوية لا تتأثر ولا تزجر كنوع من الأدب معهم لأنهم اتقياء صالحين قريبين من الله؟
الخدمات المسلمة لا تزجر كما سبق
هل يمكن لشخص الإشتغال بالروحانيات الأرضية بعد ان اشتغل بالعلويات في نفس الوقت
ممكن

التصوف والعلم الروحاني العلوي يسيران بالتوازي علي نفس الخط ولا تعارض بينهم هل هذة المقولة صحيحة ١٠٠%؟
هذا يتوقف على فهم كل امرىء للتصوف وماهيته والعلم الروحانى وماهيته
بلغني ان هناك طريقة معينة لنطق الأسماء السريانية واسماء الملوك والخدام في الدعوات والعزائم والأقسام بطريقة ذبذبية وتكون اشد وقعاً عليهم وترهقهم اكثر من التلاوة العادية هل هذا صحيح
هذا العلم قل العارف به ويختص به هنود التبت وصينيو التبت
التصوف واخذ العهد علي احد المشايخ الثقات في الطرق الصوفية والسير والسلوك الي الله هل يغني تماماً عن العلم الروحاني وبالخصوص فرع الإستخدامات والعزائم والتحضيرات؟ فقد تبادر الي ذهني ان الشيخ او المريد المجتهد الواصل والعارف بالله ستكون دعوته اكثر استجابه من الله مباشرة في أي امر دنيوي او غيره ولن يحتاج الي أي ملوك او خدام لينفذوا له ما يريد... ارجو من سيادتكم التعليق علي هذة النقطة ايضاً ان تفضلت بما يفيض الله به عليكم
هذا ما يسمى بالأذون الروحانية من الشيخ الى المريد بتسليم الشيخ خدمة لمريد من مريديه باطنا
مع العلم ان بعض الطرق او هناك طريقة الصوفية يكون اكثر خوارقها وكراماتها مبنية علي التعامل مع ملوك علوية من الجن المسلمين وليس كرامات وخوارق ربانية لكن هذة نادرة والله اعلي واعلم
ولي تكملة في التعليقات والأسئلة لاحقاً اذا سمحت لي بأمر الله
واشكرك علي سعة ورحابة صدرك لأستفسارات واسئلة الأعضاء وطلاب العلم الصحيح
انا من المتابعين بشغف وفي انتظار المزيد من فيوضات علمك اخي الكريم
بارك الله فيكم وعليكم
العفو واى استفسار بما يخص موضوع هذه الصفحة انا دوما بخدمة الاحباء اعضاء هذا المنتدى الكريم وكل عام وانتم بخير ورمضان كريم

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة رضا جمعه مشاهدة المشاركة

اريد فائده لانطاق النائم
ارجوكم
هذه الغرفة غير مخصصة لمثل تلك الطلبات اذهب الى قسم الفوائد المجربة تجد طلبك هناك وكل عام وانتم بخير

عبود المغربى
سيدي الكريم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .....
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة عبود المغربى
بسم الله الرحمن الرحيم
من شرب من مائين فسد مزاجه...
وهل يشمل ذلك استخدام الطالب بعض المجربات من شيوخ أخرين مثل المجربات السريعة التي في النت...
هل يعتبر هذا تخليط...؟
وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته
هناك مثل مصرى ردا على سؤالك بيقول كل شيخ وله طريقة مجربات الشيوخ على النت تتبع لون ومنهج واسلوب واضعها والمستحب للمريد المشى على لون ومنهج واحد او اذا شئت القول اتباع مدرسة واحدة ومعينة والمأذون مأمون كما يقولون

ولكن هل تطعم ابنك الرضيع اللحم ام اللبن اولا ؟

ان خدام الدعوات والاقسام لهم أنفة وغيرة لانفسهم حينما يرون الطالب يخلط بينهم وبين غيرهم من الدعوات الاخرى ذات الخدمة والاعوان لسان الحال ها هنا عندهم هل هذا الطالب مخبول ام يستهين بنا ؟
بارك الله فيك شيخنا الكريم من أروع ما سمعت...فهل كلامك يشمل الأوراد العادية مثل الأستغفار ثم ينتقل للتصليه ثم ينتقل لآخر...أم تقصدون الدعوات والأقسام فقط...؟
لا ان نصير ادوات ناسخة هذا ينقل من هذا وهذا يكرر ما وضعه فلان فى المنتدى الفلانى لكى يصبح الاعضاء والناس فئران تجارب

سيدي الكريم بالنسبة للورد الذي عملته أنا لم يكن من أحد بل أتاني بالمنام...
تحدثت فى بداية هذه الصفحات عن تجريب الطالب فى نفسه بلا دراية او سبق معرفة من شيخ متابع له لكى يعلمه ما يناسب روحه من الأوراد والذى يعود على الطالب بالنفع فالبعض مثلا يرى فى سورة الرحمن انسا والبعض لا تتحملها روحه لتكرار آية فبأى الاء ربكما تكذبان ولا يعلم هذا النوع من المناسبة للسور والايات للطالب الا شيوخ الطرق المربيين العاملين بالكتاب والسنة المعروف والمشهود لهم بالصدق وتوجيه وتربية المريدين وما رحم ربى ولا اتألى على الله ان يعلم عبيده بسبب وبلا سبب
او يختص من يشاء برحمته ولكنى ها هنا اتكلم عن طرق الاخذ بالاسباب ونحوها

احد الاعضاء وهو الفاضل حزقيل جعلنى استرجع كلامه مرات عندما قال بمروره بقسم البرهتية وان الاعوان فعلوا وفعلوا وما ادارك انهم خدام البرهتية من الاساس ؟هل تستطيع التفرقة بين الخدام الحقيقيون المتعاهدون عند باب الهيكل وبين اصاغر الجان والمتلاعبون بالطلاب المستجدون ؟ اعلم ان الجان يعرفون تماما ان كنت جاهلا او عالما لما تقرأ الك شيخ معتمد عندهم و ذو علم وقوى القبضة ام ليس لك اى سند ؟
وانا بعمر ثمانية عشر عاما شابت مقدمة شعر رأسى تماما عندما اتممت احد الاستخدامات لأحد المردة وكان مع توفر الشيخ الحاذق والاستخدام السليم والمتابعة المستمرة مع الشيخ رحمة الله عليه
سيدي الكريم على فرض قمت أنا بتلاوة قسم البرهتيه وأنا غير مكاشف..فما هو دور الشيخ هنا هل خدام القسم يحضرون عنده...؟
وعلى فرض تمت الأجابة هل هو الذي يأخذ القسم عليهم أم ماذا...؟
ولم حصل معك ما حصل على الرغم من وجود شيخك والمتابعة المستمرة والاشراف المباشر...؟
الموضوع ها هنا غير ما فهمت او تعلق بذهنك
الشيخ بالاساس متعاهد مع الخدمة واخذ عليهم العهود وانما يسلمك الخدمة تسليما ويأذن لك بالقيام بها وهنا ترى مدى قيمة واهمية الشيخ فهو يسلك بك المسالك ويجنبك المهالك

واذا عرض لك عارض او شيىء فالشيخ فى ظهرك لا يستطيع احد من
خدام العهد او الخدمة ان يمسك بسوء طالما شيخك المتمكن متابعك
وسلمك هذه الخدمة بأريحية
وبملء ارادته وعن رضا تام
انت من تأخذ عليهم العهود لا الشيخ كما بينت فالشيخ من الاساس
يسلمك الخدمة او القسم وما شابه لانه مستخدمهم من الاساس وعالم
بهم وبعوالمهم
حدث معى هذا من جراء خوض التجربة بحد ذاتها وما انكشف على من
هول الموقف الشيخ يسلمك الخدمة والخدمة تتراءى لك بحسب هيئتها
وكنت حينها بشرخ الشباب ولم يرد على هيئة من الخدمات بهذا الشكل
ولقد سألت الشيخ لما لم يكاشفونى على قدر بصيرتى وتحملى فأجابنى
ولم لا تراهم على هيئتهم وصورهم
انا لن اعيش لك طول الحياة فعليك ان تكبر وتعرف وخير لك ان يحدث
لك هذا وما رايت وانا على قيد الحياة من ان يحدث معك وانا مفارقها
ما لا يقصم ظهور الرجال يقويها كن رجلا واستخدم كالرجال ان البخور
والدخنة فى حق الرجال ضعف فما بالك بكاشفنى على قدر بصيرتى وان
كنت لا تحتمل هيئته التى خلقه الله عليها وصورته ووجوده فلما
تستدعيه وتنادى عليه
والحق ان هذا الاسلوب افادنى جدا فيما بعد فهذا يقوى قلبك جدا بأذن
الله ولا يجعلك تجفل من المناظر المخيفة لطوائف الجان على اختلاف
صورهم وهيئاتهم
وهذا الاسلوب لا يتبع مع الطالب المبتدىء بالطبع وانما يتطلب ممارسا
قويا للروحانى حتى يتحمل قلبه وعقله ما سوف يراه
ولهم فى ظهورهم امور غريبة لا تعتمد على الهيئات المخيفة والغير
متوقعة وانما ايضا لهم هيئات من نور شديد كخدام الفاتحة مثلا وسورة
الاخلاص ونحوها وايضا هنا قد لا يحتمل قلبك كم النور والطاقة التى
تصدر عن هؤلاء الجن الصالحين المتعبدين
وكل هيئة من مفزع او صالح له طريقة للنظر اليه سوف اوردها فى
محلها ان شاء الله تعالى للتخفيف على الطالب المستخدم
هذه الديون ايها الاحباء هى العداوات التى خلفها الروحانى المنتقل
لأبنه من جراء اشتغاله بالروحانى سواءا فى العلاجات او غيرها. وقد
يحدث ان هذا الروحانى الأب قد حرق بعض العوارض عند قراءته على

شخص مصاب مثلا او قتل عارضا بغير علم او عن علم فيصبح هناك ما يسمى ثأرا من الجان لدى هذا الشخص فأن مات الشخص فأنهم يتحولون الى ابنه المسكين والذى لم يكن له ذنب فى شيىء سوى ان اباه كان روحانيا معالجا او مستخدما فقط لا غير
سيدي الكريم أنا عرفت انك تتحدث هنا عن القرابة المباشرة يعني أب وأبن من الأصلاب...فهل كلامك يشمل الأبوة الروحية...
الأب الروحى اشد صلة للطالب من الأب الطينى وهذا بالنسبة للطرق الصوفية لشيخ الطريقة فى تسليك المريدين والطلاب وينسحب عليها ما يسلمك الشيخ ويأذن لك فيه من فوائد ومجربات وغيرها بالنسبة للاستخدام فى الدعوات كالبرهتية وما شابه
بالنسبة لسؤالك عن ادمان الصلاة على حضرة سيادة النور الاعظم صلى الله عليه وسلم هل سؤالك يخص العرفان واحوال اهل السلوك من المتصوفة وانتهاج طريقة معينة لاهل التصوف ؟
ام تقصد بها السلوك الروحانى عموما والاستخدام والعزائم والتلاوات وزجر العالم الروحانى ؟
استاذي الكريم أليسوا الطريقين طريق واحد...؟(أنا أعلم بأن هذا السؤال يحتاج الكثيييير من الصفحات ولكن أشارة منكم انشاء الله تكفي)
هناك من يتخذ من الصلاة على حضرة سيادة النور الأعظم حصنا ومنعة من اذى الجان وتحصين بيته بانوار الصلاة على سيدنا النبى صلى الله عليه وسلم ونيته غير متجهة للأنس بالصلاة على حضرة سيدنا النبى او الوصول بها فى المعارج الروحية والترقيات فى طريقته الصوفية
والصنف الثانى من يتخذ من الصلاة على حضرة سيادة النور الاعظم طريقا للوصول الى الله من خلال الحضرة النبوية الشريفة
وأخر سؤال سيدي الكريم على فرض بأنك نصحتني بورد معين وقد عملت به أنا هل هذا يعتبر تعدد في المشايخ...؟
ان كنت تتابع مع شيخ ومستديم معه فى طريقة صوفية معينة واخذ عليك العهد بقراءة الورد اليومى فهذا يعتبر تعددا ومنهى عنه بشدة الا فى حالات خاصة ونادرة جدا

ارجو ان اكون اجبتك على قدر علمى المتواضع وعلى الله قصد السبيل
واى استفسار انا دوما بخدمة الاحباء اعضاء المنتدى وكل عام وانتم
بخير ودمتم بكل خير وود
وأعتذر منكم للأطاله سيدي الكريم وشكرا جزيلا لكم....

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة aflake مشاهدة المشاركة
جزاك الله خير شيخ عبود المغربي على هده النصائح الثمينة والاسس
المثينة جعلها الله في ميزان حسناتكم
التي لا يلقي لها الطلاب اهتماما سوى الجري وراء الرياضات
والدعوات هل سؤعاهد الملك الفلاني هل ساحصل على التصاريف
وووووو
يريدون الصعود الى القمة مرة واحدة لا بالتدريج فيسقطون سقطة
خطيرة مس اوضرب من الخدام او وقف وووووووووووووووو
الم يفكر الطالب انه يتعامل مع عالم اخر وخطير يراك ولا تراه يعلم
عنك كل صغيرة وكبيرة وانت لاتعرف عنه شيئا
رغم دلك يدخل الى الرياضات وينتقل من رياضة الى الاخرى ومن ورد
الى اخر فتكون الاضرار فادحة لان ليس لها اسس صحيحة ومرشد
رغم صحة الرياضة او الورد
وتراه سنين وهو يخبط خبطا عشواء لعله يصيب في حين انا اشخاص
لهم خدمات ورياضات وعندما يريدون الدخول لرياضة ياخدون النصح
والرشد والمتابعة من شيخهم لانهم يعرفون الاخطار المحيطة بهم عكس
الطالب المغامر الدي ليس له بصيرة
فاخطار الرياضة كثيرة جند ابليس والقرين وهوى النفس وخدام
الرياضات ووووووو
سؤال للشيخ عبود المغربي عندما يصبح الشيخ كبيرا في السن لايقوى
على الاوراد وكدلك لم تبقى له خدمة كيف يحصن نفسه من اعداء
الشياطين والمتربصين
بسم الله والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم
بالنسبة لأجابة سؤالك عن الشيخ الذى تقدم به العمر ولم تبق له خدمة
كيف يحصن نفسه من اعداء الشياطين؟

اولا سوف يكون الجزاء من جنس العمل دوما ان خيرا فخير وان شرا فشر وها هنا القاعدة التى يغفل عنها الكثيرون ولتنظر نفس ما قدمت لغد
فأن كان مسيئا واستغل علمة فى اذى الخلق فعليه بالتوبة والتكفير عما قدمت يداه وكثرة الاستغفار مع ادمان الصلاة على حضرة سيادة النور الأعظم صلى الله عليه وسلم والتمسك بورد دائم ليلا ونهارا بهذه الصلوات المحمدية والصيغ كثيرة وله ان يأخذ منها كيفما شاء
واما ان كان الشيخ محسنا وقد سبقت له الحسنى مع الناس فى المعاملة فعلام يخشى؟
رب الوجود موجود هذا اولا وثانيا فان المحافظة على الصلاة المحمدية باب جد خطير لمن علم
ارجو ان اكون قد وفقت فى الأجابة على سؤالك والله تعالى اعلى واعلم
ودمتم بكل خير وود

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة نوريائيل مشاهدة المشاركة
العفو اخي الكريم ومشكور شيخي الفاضل عبود علي ما جدت به من اجابات علي اسألتي
بارك الله فيك ولك وعليك
وعذراً للتأخر في المتابعة معكم نظراً لإنشغالي في الأيام الماضية
لي المزيد من الأسئلة لو سمحت لي
حضرتك ذكرت في الردود بنفس الموضوع....الفيض الجلالي والفيض الجمالي ماهو الفرق نرجو توضيح وتفصيل اكثر لكي تتضح الصورة الكاملة
وما هي الأنواع الأخري للفيوضات ان جدت سواء صوفية او روحانية نورانية علوية او ارضية وما تناسبها من طبائع البشر النارية والهوائية والترابية والمائية ومايناسب كل طبع
شكراً لسيادتكم
ورمضان كريم وكل عام وانتم بألف خير وجميع المسلمين من الجن والإنس اجمعين
وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

بسم الله والصلاة والسلام على اشرف الخلق طرا سيدنا محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه وسلم
اما بعد فبالنسبة لسؤالك عن انواع الفيوضات
اعلم اخى رحمك الله ان الفيوضات انواع والوان ونسب وامتزاجات كالأشربه يعلم هذا الفن اهل الذوق من أهل الله وخاصته هذا على الخصوص بالنسبة لشيوخ الطرق العاملين السالكين اهله وخاصته ومحل نظره من خلقه ومحط اسراره وانواره رضى الله تعالى عن جميع مشايخنا من آل البيت اهل الانوار والاسرار
فالبنسبة لهؤلاء الصنف من شيوخ الصوفية والطرق فأن قراءة المريد لورد معين لا يكون الا بأذن الشيخ لمعرفته التامة بقدرات كل مريد من اهل طريقته وما يناسبه من انوار تتناسب مع روحه وجسده وما يطيقه وما لا يطيقه فى كل وقت وحين والمريد ليس على وتيرة واحدة دائما ولا فى كل وقت معه نفس الحال فتارة يشقى فى الدنيا وتضيق به سبل العيش فيرى الشيخ ان تغير لون الورد فى هذا الحال يسبل على المريد الانشراح حتى ترتاح نفسه ويطمئن قلبه بالله ويزداد ايمانا وثقة فى الله عز وجل فى اختباره له اما لترقية فى السلوك والقرب واما تمحيصا وتنقية لنفس المريد
والعكس صحيح بالنسبة لاقبال الدنيا على المريد فيلزمه التحفظ ومراعاة الله فى السر والعلن والشدة والرخاء وسباحة المريد فى هذه الفيوضات الربانية وتمتعه بالوان الذوق فى كل حال ومقام مهمة الشيخ فى التسليك للمريد مع مراعاته وخواطره فى كل حين وهذا التناسب يختلف من شيخ مربى الى اخر فما يكون فى حق مريد قبضا قد يكون فى حق اخر بسطا والمعيار ها هنا بما يراه كل شيخ انسب لحال مريده فى الوقت الراهن فلا يجوز للمريد التحول من ورد لاخر على وفق هواه الا بأذن الشيخ او اضافة اوراد اخرى الى ما يقوله فاختلاط الاوراد فى كل حال اكبر خطأ فى حق المريد فمعرفة كل لون وصنف من الاوراد يختص به الشيوخ اهل الاحوال والمقامات والاذواق فهم كمن يطبخ لك انوارا من الفيوضات ان تجاوزت فى التعبير قليلا لأيضاح المعنى وايصال الفكرة فمزج وافراد وتحديد انوار فيوضات الاوراد يختص به العارفون بالله رضى الله عنهم اجمعين ولابد للمريد من الالتزام بشروط طريقته حتى يستطيع شيخه ان يثبت قدمه فى طريق الله وايصاله بغير مشقة ولا تعب يأذن المولى عز وجل

فاذا كان الشيخ الصوفى المربى طريقة ومشربا ومنهلا هو نفسه الذى يعطى لمريده علم الروحانى بانواعه دعوات او اقسام او عزائم او حرف او طلسم فهنا لا مشكلة لانه سوف يراعى الشيخ المناسبة بين ما يعطيه لمريده وما يتوافق مع قدراته وما يحتمله من انوار وطاقات وبين ما لا يحتمله فهنا مراعاة الشيخ للمريد اراحته من عبء البحث بين ما يناسبه وما لا يناسبه من فنون علم الروحانى بانواعه المختلفة فيعطى الشيخ او يمنع حسب ما يرى من امكانيات مريده وما يستطيع تحمله وفقا لوضعه الراهن

اما بالنسبة للمريد الذى يفصل بين شيخين احدهما شيخا فى طريقته الصوفيه ويتلقى عنه السير والسلوك الى الله

والاخر شيخا روحانيا يمده فقط بما يحتاج من علم روحى

فها هنا المشكلة

فالابد للمريد ان يتابع شيخه الصوفى باستمرار وما يتلقى من شيخه الاخر الروحانى حتى لا يعيق طريق الدعوات والاقسام والعزائم والاستخدامات بانواعها ترقى روح المريد فى السلوك الى الله عز وجل واذا نهاه شيخه عن دعوة او استخدام معين فلابد للمريد ان ينتهى وليعلم ان شيخه يعمل لصالحه ويرى ابعد منه وليس للشيخ مصلحة فى ان يفعل المريد الدعوة او الخدمة او لا يعمل فالشيخ ها هنا هو الأب الروحى يعمل دوما كل ما فى صالح ابنه الروحى ويحب ان يراه افضل منه دوما من كل الوجوه فلا يخالط نفس المريد شك تجاه شيخه فى املائه عليه ما يفعله وما لا يفعله

فهذه الخدمة او الدعوة قد تسبب ضررا للمريد او قبضا او تأخرا روحيا نتيجة لاسباب كثيرة اما اقبال الدنيا عليه فجاءة او اعراضها عنه فجاءة وكلا الحالين صعب على المريد تحمله ومواجهته فى وقته الراهن بالنسبة لوجهة نظر شيخه الصوفى

اما انواع والوان فيوضات الاقسام والدعوات الروحانية فهذا كلام شرحه يطول لأن لكل دعوة لون معين ولا يسعنى المقام ها هنا ان افرد لكل واحدة شرحا منفصلا وتحديدا معينا فأذا جاءت المناسبة وتعرضت لاحدى الدعوات فسوف ابين ما للدعوة وما عليها كما تطرقت فى واسهبت فى شرح قسم السوط لميططرون مثلا وتجده فى منتدى الشامل مستوفيا اركانه بأذن الله جل وعلا

هذا وبالله التوفيق ودمتم بكل خير وود

بيسان احمد
بسم الله الرحمن الرحيم
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة عبود المغربى مشاهدة المشاركة
بسم الله الرحمن الرحيم
وبه جل شأنه نستعين
والصلاة والسلام على أشرف المرسلين
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين
اللهم صل على سيدنا محمد الفاتح لما
اغْلق والخاتم لما سبق ناصر الحق بالحق
والهادى الى صراطك المستقيم وعلى آله حق قدره ومقداره
العظيم فى كل لمحة ونفس
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته شيخنا الجليل وبارك الله فيكم وفي علومكم....
سيدي الكريم اريد أن استفسر منكم عن مناجاة العالم الرباني ابن عطاء السكندري...
فهي عندي بمثابة كنز من كنوز الطريق ولا يحيطها وصف وأنتم أعلم مني بها وبأنوارها...
سؤالي سيدي الكريم هل لها أعداد معينة....؟ وهل يجب أن تقرأ بانتظام وبلا انقطاع....؟ولو قرأناها بانتظام وبعدد ثابت هل يختلف الأمر..؟
ولوتكرمتم بأي معلومات وارشادات ونصائح تتعلق بها وبطريقة قرائتها....
وشكرا لكم سيدي الكريم وزادكم من الأنوار والمواهب والعطايا والبركات وجعلكم مفاتيح للخير في الدنيا والآخرة...

عبود المغربى
وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته العضو الفاضل بيسان احمد كما سبق ونوهت ان المأذون مأمون وعلى حد علمى ان ابن عطاء الله السكندرى من السادة الشاذلية وهناك من الأدعية والتوجهات ما يكون خاصا ولا يعطى الا بأذن ان اردت نيل خير وبركة الدعاء او الورد كاحد

ابناء الطريقة الشاذلية اما قراءته محبة لتعلق شغاف قلبك به فجائز ولا يستطيع احد ان يمنعك من ذلك ولكنى ركزت فى البدء على الأولى والأصح وبالله التوفيق

ابومحمد القدس
السلام عليكم جميعا مشايخنا وبارك الله فيكم
انا ارجو من الله ان اجد من يساعدني
يا اخوان اقسم بالله الله العظيم اني في حيرة من امري
لقد سالت الكثير من الشيوخ واغلبهم قالو اني استطيع الكشف
وانا اشعر بالاشياء ليس اكثر من ذلك
حاولت الوصول ولم اصل لشيء
اعمل الخلوات ولا يصح معي شيء
عملت خلوة اعطاني اياها شيخ بارك الله فيه ولكن لم يساعدني في اتمامها
خلوة باختصار لجواش اشعر به باذني ٢٤ ساعه يوما ولا ايكلمني ولا باي طريقه
تنميل باليد اليسرى ولا اعلم مذا افعل الرجاء المساعده

عبود المغربى
العضو الفاضل ابو محمد هذه الصفحة ليست مخصصة للكشف على الاعضاء لو قرأت محتوى موضوعها هناك برجاء وضع طلب للكشف باحدى الغرف المعتمدة لدى المنتدى ودمت بكل خير وود

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة غريب المنسي مشاهدة المشاركة
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته
بارك الله فيك يا شيخنا الفاضل
على ما طرحت من كلامٍ رائع يخاطب العقل بمنطلق المنطق
وبمنطلق التكوين الإداركي للعقل البشري في فهم الأمور
نعـــــم، ما من شيء يأخذ بسهولة فلا بد من العمل ولا بد من الدأب الصحيح على الطريق الصحيح

ضمن العلم والعمل الصحيح ، فما فائدة علمٍ بلا عمل يشبه رملاً في صحراء
يخطر في بالي الأسئلة التالية ألا وهي:
ما هي المصطلحات الأولى التي يجب أن يفهم معناها الطالب في علم الروحانيات؟
يسهل على المرء حفظ المصطلحات ومعانيها سردا وحفظا من الغيب يسهل ترديدها حتى انك تجد الان الطفل ولم يتجاوز عمره السبع سنوات وقد اتم حفظ القران غيبا ومن الذاكرة ولكنه لا يفقه شيئا من معانى القراءان او الفقه او التفسير الخ المهم ان تجيد ما تعرف لا ان لا تعرف ماذا تجيد !! وهذه الغرفة مبتناها غرس المعرفة اولا ثم بعد ذلك اجادتها بشكل تام والعمل بها اما العلم فليس بكثرة الرواية وانما بالدراية والاخذ باسباب النجاح ومعرفتها وتجنب الاخطاء التى تقع للطالب الروحانى فى بداياته
ما هي الصفات التي يجب أن يتمتع فيها الروحاني ليتقن ما يتعلمه أولاً بأول؟
فى الاثر لم يؤت امرأ خير من حسن خلق وشفقة على خلق الله عز وجل اما العلم فيناله البر والفاجر وابليس والعياذ بالله اعلم اهل الارض ولكنه علم بلا منزلة واما الخلق الحسن فلا يناله الا من رضى الله عنه ثم بعد ذلك تأتى مرتبة التعليم لتضفى على الطالب منزلة وقربا من ربه عز وجل
كيف يتعامل الروحاني مع نفسه لكي يضعف تأثيرها ويزيد من قوته الروحانية؟
دايما القاعدة خالف هواك والنفس واياك ان تغضب لنفسك اغضب لله دوما والقصد فى الغنى والفقر والعدل فى الرضا والغضب واخراج الصدقات والحرص على ذلك باب عظيم لمن هداه الله لمعرفته
كيف يمكن أن يتعايش مع طبيعة الحياة المفروضة ورغبته في اتقان ما يتعلم؟
تنظيم الوقت يمكنك بسهولة من ان تحدد اهدافك اولا والى ما ترمى سوف تكتشف كم الوقت المهدر بحياتنا والذى يمكنك ان تستغله احسن استغلال ويكفيك للبدء تخصيص ساعتان يوميا فقط حدد اهدافك اولا ولا تشتت نفسك
وشكراً شيخنا على طرحك الرائع وننتظر المزيد

الشكر لله ولا شكر على واجب واى استفسارات انا دوما بالخدمة ودمتم بكل خير وود

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة khader68 مشاهدة المشاركة
الشيخ الفاضل عبود لي سؤال بخصوص تحريك الجماد هناك اية أو اكثر من ايه في سورة يس يتم قرائتها او قرائتهم سبعة مرات و تتبعهم بأيه أو أكثر من اية في سورة البروج ثلاث مرات و توكل بتحريك فيتحرك الجماد
هل هذا صحيح إذا أمكن التوضيح للفائدة و شكرا
هل السؤال بخصوص تمشية الجريدة الى المحل المتهوم وما شابه من شغلات الارض ام سؤالك على العموم ؟

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة khader68 مشاهدة المشاركة
اخي عبود شكرا لردكم على السؤال و السؤال التحريك بشكل عام
تحريك الجمادات او رفعها او نقلها بشكل عام يلزم لها تريض ورياضات والمختص بها بشكل عام وهى للكنوز وشغل الارض والموانع الخ اصحاب البساط السليمانى ولهم رياضة مخصوصة وشكرا لمرورك والتفاعل بالموضوع وكل عام وانت بخير

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة ابومحمد القدس مشاهدة المشاركة
هل من علاج لسحر التفريق
هذا لا يدخل فى الموضوع المخصصة له الصفحة يمكنك التوجه بسؤالك فى مشاركة منفصلة بقسم الاسئلة والاستفسارات الروحانية وشكرا للجميع

عبود المغربى

اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة جريح مشاهدة المشاركة
جزاك الله كل خيبر شيخنا عبود انا الي قلت لي ان الروحانية عندي روحانية كثيفة بسبب الاوراد الي اقراها القديمة واللخبطة الي حاصلة شيخنا هل لك ان تجيزنا في ورد الله يجزيك كل خير انا عمر بن بهية طبعي هوائي اعتقد ..
الفاتحة لكم ومحبتي
الروحانية ليست عندك ولكن حولك وكثافتها مانعة وحاجبة لأى ورد فلا تنتفع من قراءة اوراد لأية طريقة صوفية ومرجع ذلك لعدة اسباب اهمها عدم وجود اذن من شيخ معتمد فى الطريقة التى تريد الدخول فيها اما اذون النت فهى لا شيىء يجب ان تقابل شيخك وجها لوجه وتأخذ عنه الورد بالمعاهدة بشروط الطريقة هذا ان قبلك من الأساس اما ما يقرأ من اوراد على النت من قبلك فهى من اعمال المحبين وليست من اعمال اولاد الشيخ صلب اولاد طريقته اعتقد ان الفرق بيّن وواضح المحب ليس ملزم بقراءة الورد فهو يقرأه على هواه متى شاء ومن الممكن ان يتوقف عن قراءة الورد ونتقل الى غيرها من اوراد طرق اخرى صادفت عندها هوى واعجابا وميلا للنفس وراحة فيها فهو محب وليس ابن طريق كما يقولون
ثانيا كثرة تنقلاتك بين الاوراد هى التى اوقفتك لا اكثر التنوع والتعدد فى الاوراد والمناهل والمشارب المختلفة يجلب روحانية الاوراد لكل طريقة فيحصل الزخم ولا يستطيع المرء ان يرضى كل صنف فيهم بقراءة هذا الكم الكبير من عدة اوراد مرات ومرات فى اليوم الواحد فيلقى الكسل على القارىء كعقوبة ومن ثم البقية تأتى ناهيك عن افعال عوارض الاوراد والاذكار وهم صنف من الشياطين يقعدون للذاكرين كل مقعد ويترصدونهم كل مرصد فتصبح بين طرق المطرقة والسندان وقد كان ما كان وفى هذا الكفاية لمن نظر والسلام

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة كابوي العراقي مشاهدة المشاركة
احسنتم اخي بارك الله فيكم وعليكم طرح جدا جميل وواقعي .... ولاكن يا اخي هل تعلم ان الكثير من هم يتعاملون مع الروحانيه هم مخدوعون

وان امثال هولاء يالجاء اليهم الطالب للعلوم الروحانية كونهم يبدون المساعدة اكثر من الملمين بالعلوم الروحانية واصحاب الخبرة لذلك نطالبكم يا اهل العلوم الصحيحة واصحاب النصيحة الصحيحة ان تتخذونا طلابا لكي لا يكون هناك انجراف خاطى علما اني والله ابحث عن استاذ يعلمني وانا على هذة الحالة ما يقارب الاربعة سنين ولاكن بلا جدوى .... واسال الله حسن العاقبة والتوفيق
مشكور العضو الفاضل على المرور العطر والمشاركة الايجابية وابداء الرأى وانا على قدر الستطاعة ابين الطريق السليم للاعضاء وامحض النصح لجلاء الحقيقة بحذافيرها للطلاب فى علم الاستخدام الروحانى ومن لم يهتم لأمر المسلمين فليس منهم كما قال حضرة سيادة النور الأعظم صلى الله عليه وعلى آل انواره وسلم وعلى الله قصد السبيل

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة جريح مشاهدة المشاركة
جزاك الله كل خير شيخ عبود والله لم اعرف هذه المعلومات الا الان ومنك ؟؟ لم يخبرنا بها احد والله .. شيخنا اجت فترة والله اني اقرا اوراد ومن بينها حزب البحر الي حببني للأوراد وغيرها وقريتها من بدون أذن طبعا كانت موجودة في كتبنا علما اننا من طريقة آل با علوي ولكني لم اخذ العهد منهم لعدم وجود مشايخ في بلدتنا ولا اعرف اذا كانوا روحانين وعندنا كتاب يحتوي على الاوراد ولا ادري ان كنا مأجزين فيها وابي مأجز في اشياء واجزني فيها لكن لا اعرف اذا يجب ان اقرأها ام لا .. والله شيخنا انه اجت فترة كنت مستغرب ليش كل ما اتمنى شي يطلع عكسه حتى شكيت والله في ديني وفيما اقراه ؟؟ معقول كل ما اقرا ورد نحوسات وغيره حتى في عائلتك هناك من يهينوك ويغضبك وانقلاب احوال؟؟ والله الأن عرفت السبب .. ولكن شيخنل احب اضيف اني اخذ اشياء وفوائد من شيخنا الفقير القادري فهل اتوقف منها ايضا ؟؟ علما انني اخذت فائدة للعين والرزق.
وما رأيكم بطلاسم الشيخ انور هل اتوقف عنها ايضا بعد اخذ الورد بالأجازة .. وهل الطلاسم يتعارض مع الأوراد في عمل الفائدة .. علما انني اكتشفت الأن سبب عدم عمل الطلاسم بالأستفادة من علمكم شيخنا زادكم الله علما ونورا ..

وطلب شيخنا واسف ان اثقلت عليك هل ممكن تصبح شيخنا يا شيخي وتعطينا الأوراد لنعمل بها ام هذا يتعارض لأنني من طريقة اخرى ؟؟
وجزاك الله كل خير
الفاتحة لكم
القاعدة الفقهية تقول
اليقين لا يزول بالشك
ولسان حالك فيما تقول يقرر ان اليقين لا يزول الا بالشك
والشك من اكبر المعوقات هو والتردد ونقيضه اليقين والاقدام
والعهود فى الطرق لا تعطى على النت بل يجب ان تقابل شيخك وتأخذ عنه العهد فى الطريقة والأذن فى قراءة الاوراد
والطرق الصوفية على كافة اشكالها والوانها ومناهلها ومشاربها كلها بالأخر تصب فى الحضرة المحمدية صلى الله عليه وعلى آله واصحابه وسلم فلك ان تأخذ بأى الطرق ما دام قد ارتاحت نفسك اليه والى الشيخ
اما باقى اسئلتك فتمت الاجابة عليها فى صلب الموضوع سواءا من الشروحات او من اسئلة الاعضاء والاجابة عليها فراجعها
ودمتم بكل خير

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة وسيلون مشاهدة المشاركة
استاذى الشيخ عبود المغربى جزاك الله الف خير لتقديمك يد المساعدة لمن ليس لهم شيخ ينير لهم الطريق فكل من قابلت الى الان يستخدمون السفليةعلى سبيل المثال رجل منهم رانى وقال لى ان عينك تسحب وقال لى ايضا استخدم هذه الاسماء ومنهم هذا الاسم (شرنكوخ) وقال لى هم اقوى من العلويين لكن الصراحة رجعت لعقلى ولم اكمل والان انا امشى على الدعاء السيفى وانا معالج ضعيف لانى لست صاحب خبرة مثلكم ولى قصص كثيرة مع الجن لانى بداية كنت مصاب بمس وكانت ارواح اخرى تنقذى كل مرة من يد هذا الشيطان الذى كان يتبعنى وكنت ارى الكثير لكن احب ان اختصر وادخل بالموضوع وهو انى تابعت لك فى موضوع ام الصبيان وهى التابعة وكما تعلمت منكم انا الحالات ليست كلها علاجها واحد انت قلت يا شيخنا انها تصيب الرجال وانا من تجاربى اؤيد كلامك مما رايته واستفدت منه ايضا ايام ماكنت ممسوس

افادتنى تجربت المس ايضا ولاحظت فى كلامك ان التابعة تمص ماء الرجل فلا يجتمع مع زوجته وهذا ماشدنى بقوة لانى رايت مثل هذه الحالات وتوقفنا مكتوفى الايد وكثير من الشيوخ حتى من معهم خدمة مسيحية وهم مسلمون ويحملون الصليب وخدمتهم هذه تسحب الجن من البيت كما راينا وياتون بسورة الجن الذى كان ياتى بها لاصحاب المنزل مثل تعلب حصان ويضع هذا الرجل ورقة على بخور فبعد اتمام عملية سحب الجن من المنزل يطلع سورهم على الورقة لكن لم يعرفوا ان يفكوا هذا اللغز وهو امراة زوجها لم يقدر على جماعها ٤ سنوات وعندما تزوج اخرى حدث الجماع عادى اما زوجته الاولى لم يحدث ولها قصة طويلة معى وغريبة ساسردها فيما بعد اما امراة اخرى تاتى فى ايام التبويض ولايقدر زوجها على الجماع اى لايحدث انتصاب انت الشيخ الذى بصرنى من كلامه لذلك بارك الله فيك ارجو منك الحل والمتابعة جزاك الله الف الف خير وشكرا
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
العضو الفاضل وسيلون
انا خصصت هذه الصفحة للشرح للاعضاء
عن الاستخدام ما له وما عليه وخطواته التدريجية
والمعوقات وسوف اتطرق الى المحفزات كذلك ان شاء الله
اما بالنسبة لمشكلتك فالحق اننى لم استطع تبيان ما تشكو منه بالضبط فأنت تطرقت الى اشياء كثيرة ويا حبذا لو وضعت مشكلتك حسب اولويتها فى الأعتبار عندك او على مراحل ١- ٢- ٣- هكذا حتى تيسر على شرح ما تريد وبارك الله فيكم جميعا

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة مهدي المريد مشاهدة المشاركة
السلام عليكم و رحمة الله
لك هدي ١٠٠ من صلاة الفاتح تقديرا لمجهودك و محبة خالصة لوجه الله.
سيدي و أخي أنتظر بكل شوق كل دروسك
لي سؤال بعد هذه الدروس القيمة، كيف للمريد أن يحافظ على أوراد خاصة بعدد كبير مع كثرة المشاغل للحياة اليومية.

وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته
الاخ الكريم مهدى المريد
ولسان حالى يعجز عن شكركم
شكركم الموفور على هديتك الطيبة فجزاك الله عنى خير الجزاء بما هو اهله على تلك الهدية
اما بالنسبة لاجابة سؤالك فكما قال شيخى عبد الحميد المغربى فى احد ردوده على بعض استفسارات الاخوة فى احدى الحضرات وبعد الانتهاء من الحضرة كان يرد على الاسئلة من المريدين
اننا اصبحنا فى زمان توغلت فيه المادية بشكل كبير واصبح الشغل الشاغل للناس هذه الايام توفير لقمة العيش بشكل يتلائم مع الكرامة الانسانية فاصبحت غالبية الناس تعمل عدد ساعات اكبر وكثير منهم يعمل صباحا ومساءا لتوفير المعيشة الكريمة له ولاولاده
والحل كما قال الشيخ ان خلوتك فى مسبحتك بمعنى انك وانت ذاهب الى عملك اخرج مسبحتك واقطع الاعداد المتخذة وردا لك وفى المواصلات كذلك وعند جلوسك منفردا لا تفعل شيئا سوى الانتظار سواء فى عملك او فى اى مصلحة تروم قضائها وسوف تتعجبون من اكتشافكم كم الوقت المهدر الذى يضيعه الانسان على نفسه وهو لا يدرى وسوف تتعجب اكثر عندما تجد معونة الله لك فى قطع الاوراد والاذكار فى هذه الاوقات الغير مستغلة اثناء ذهابك وايابك لعملك او عند قضاء وقتك منتظرا خارج المكتب حتى يحين دورك فى مقابلة مرؤوسك وما شابه
وعلى الله قصد السبيل

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة روبوعربي مشاهدة المشاركة
حسنآ مولانا الشيخ أنت عرضت الأجابة على الأسئلة فأرجو منك سعة الصدر مع أسئلتي
١- ما تفضلت أن العثور على الطالب المناسب صعب هو عين الحق فكثير من الناس نفوس عقدتها الحياة وضروفها .
٢- هل يجب أن يكون الطالب الناجح متفرغ للتمرين والرياضات لينال الروحانية ،؟
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

اجابة سؤالك نعم لابد ان يكون الطالب متفرغا والمبدأ انه من اعطى العلم كل اهتمامه اعطاه العلم بعض اهتمامه ومن اعطى العلم بعض اهتمامه لم يعطه العلم شيئا وهذا القانون العام سارى فى جميع العلوم وليس علم الروحانى فقط
اذا كان الأمر كذلك كيف نعمل ونترزق ونعيل عوائلنا ؟
وكيف يعمل من يحضر للماجستير او الدكتوراة مثلا ايضا هو يعمل ويعول اسرته ومع ذلك يخصص الوقت اللازم للمذاكرة لنيل شهادة ودرجة علمية معينة
٣- هنالك فوائد تقدمونها أحياناً مشكورين مكتوب عليها (سهله ، أو سريعة الأجابة ، لكل مبتدئ ...الخ)
ناقشنى فيما وضعته بنفسى فى المنتدى اما غيرى فمرد كل موضوع الى واضعه اما عن نفسى فقد بينت فى كل ما اضع ما للفائدة وما عليها وهكذا الأمانة تقتضى كما تعلمنا من شيوخنا الكرام رحمة الله عليهم رحمة واسعة اللهم أمين
..هل تنجح هذه فعلاً مع المبتدئ أم يجب أن يكون قد نال الروحانية أولاً ؟؟ اذا كان نوال الروحانية شرط لنجاح أي عمل فهذا يعني أن معظم الناس ممن أكثر من قراءة الأوراد ولم ينال الروحانية لا داعي يتعب نفسه ويحاول لأن أساس النجاح انتفى ...ماتعليقكم ؟
هذا يتوقف على مفهومك للروحانية
هل هو العلو بروحك والترقى بها فى المعارج الآلهية ؟
انا اتكلم فى هذه الصفحة عن الاستخدام
اما انت فتقول فى اخر سؤالك الأوراد ؟ اى اوراد تعنى ؟ اوراد سريانية ؟ ام اوراد طرق صوفية ؟ ام ورد يومى انت تخصصه لنفسك بنفسك من سور قرأنية او آيات معينة ترددها باعداد حدد ما تريد ان تسئل عنه بدقة اكثر ؟

٤- نريد من كريم خصالكم ألتفصيل في كيفية الحبر الروحاني لكتابة الأوفاق والطلاسم ... أنا جربت كل الأحتمالات الواردة في النت لا قلم البوص ولا قلم الخشب ولا أقلام الخط عند دكان القرطاسية يمكنها الكتابة على الحرير أو الرق . الحبر اما لا ينزل أو ينزل وينتشر ويتلف الرق أو الحرير ... نريد تفاصيل كيف تنجح هذه الكتابة ؟ واذا نجحت

الكتابة يقولون شمع الحرير أو الورقة ..كيف تشمعها تذيب الشمع وتغطسها أم كيف ؟
على الرغم ان هذه الصفحة غير مخصصة لذلك انما سأجيبك الأقلام الفلوماستر ذات الالوان المختلفة انتقى منها ذو اللون الاصفر وافتح من فوق وانظر بداخله تجد اسفنجة اخرجها واحضر اتير واغمس فيها هذه الاسفنجة مرارا فى الاتير حتى تصير بيضاء تماما ثم بعد ذلك دعها تجف واخرج سن القلم وافعل به ذلك حتى يذهب عنه اللون الاحمر وطبعا المداد الزعفران عندك جاهز فاحقن به الاسفنجة ولا تجعلها مملوءة تماما بل فقط متوسطة الامتلاء
وارجع كل شيىء كما كان واكتب قليلا بالقلم حتى ينسحب الزعفران على سن القلم ويبدأ بالكتابة ثم اشرع بعد ذلك فيما تريد كتابته سواءا على الحرير او على الرق
التشميع للحرير الخام النقى اغلبه فى اعمال الأذى والضرر وانا لا اعلم الناس الاذى او الضرر

التشميع للرق واراك تعنى جلود الحيوانات
احضر شمع خام وبعد كتابة ما تريد دلك الوجه الذى كتبت عليه بالشمع جيدا على البارد وليس وهو مذاب حتى لا يمحو الكتابة
٥- نريد بدائل فهنالك من يقول الوفق الذي تخطئ فيه عليك رميه في البحر ؟ فماذا ان لم يوجد نهر ولا بحر في منطقتك ؟ هل تسافر فقط للتخلص منها ؟
احضر ماءا به قليل ملح مذاب واغمس الوفق فى الماء جيدا وحركه حتى تذوب الكتابة من الورقة ثم بعد ذلك الق الماء فى اى مكان لا تطئه قدم فى الصحراء وما شابه ولا تلقه فى موضع النجاسات او اماكن المزروعات او اصول الاشجار
أو يقول لك شيخ آخر نجمها فوق سطح البيت ، والبيت مافيه سطح ...شقق ٢٠ طابق والسطح مقفول ، وحتى لو مفتوح تلاقي فوقة مكائن التكييف صوتها يردح مثل طيارة هليكوبتر وأكيد هكذا أجواء لا تصله روحانية بأي شكل ... ثم هل التنجيم من أول الليل الى الفجر أي لا يجوز أن تراه الشمس ماهي أوقات التنجيم بالضبط ؟
الغزوا التنجيم اما ما هو موجود بالكتب وما يفهمه عموم الناس فاجيبك عليه احضر صينية كبيرة وضع عليه ما تريد واخرجها من شباك شقتك

او على حبال الغسيل فى بلكونتك ومن العشاء الاخرة الى اذان الفجر
كل يوم تضعها ابتداءا من العشاء الاخرة وترفعها عند اذان الفجر
هذه الدفعة الأولى من الأسئلة وانشاء الله الدفعة الثانية بعد الجواب
سألت الله بمحمد وآله الأطهار أن يجعلها في ميزانك حسنة جارية
ودمتم بكل خير والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة شُبير مشاهدة المشاركة
سلمت يمنك على اخي العزيز على هذا الكلام الذي لا بد لكل مبتدى ا يدركه ويفهمه أنصح اخواني المبتدئين بقراءة الموضوع من اوله إلى اخره ،، فالسفينة لا بد لها من قُطان حصيف ،، اما غريزه الخوف فما هي الا عريزة فطريه ،، فحب الحياة والخوف من الموت هو راس المصائب ،، لديا اسئله سيدي العزيز :
١ــ كم يحتاج الطالب العادي من الوقت للتخلص مع التدريب على غريرزه الخوف ؟؟ الا توجد ايه او طلسم او فق يساعد على التغلب على الخوف ؟؟
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
الخوف ليس مرضا لكى نحاربه ونتخلص منه وانما هو غريزة فطرية فى ابن آدم مجبول عليها والحصيف من طوع غريزته للأستفادة منها قدر امكانه وليس باستأصالها يكون الحل وكما قال احد العارفين بالله ليس الشأن فى قتل الحية وأنما فى امساكها وهى حية
وهناك فرق كبير بين ان تكون على خوف وان تكون على جبن كما ان هناك فرق بين ان تكون شجاعا وان تكون متهورا
فالحدود الفاصلة بين الفضائل والرزائل هى التى يجب ان يعول عليها فى تلك الأمور كما فى الحديث النبوى الشريف القصد فى الفقر والغنى والعدل فى الرضا والغضب
وتطويع الارادة او الغريزة مهمة الشيخ بالنسبة للطالب وكل طالب له ما يوائمه من تمارين فما يفلح مع احد ليس بالضرورة ان يصلح مع الاخر وعلى هذا فقس
فالشيخ يعلم طبيعة طالبه لذا يوجهه بما يناسب هذا الطبع وفقا لما يراه مناسبا له سواء بالتدريج على خطوات منهجية او سواء دفعات كبيرة

نسبية او حتى على دفعة واحدة للتخلص نهائيا من عامل الخوف الذى يشكل عائقا للطالب ويمنعه من انجاز مشروعه فى الاستخدام الروحانى وكل شيخ وله طريقته فى ذلك ويعزى ذلك الى خبرة الشيخ ومعرفته بالامور وتمكنه فى علمه الخ .... من هذه الامور المهمة

٢ــ ما معنى قولكم هنا : على محو الزمن والساعات ولا يكون الا الليل والنهار عند الطالب ؟؟

الزمن الروحانى مختلف تماما عن الزمن الواقعى وهذه اشرحها كفكرة مبسطة واعنى بها استغراق الطالب فيما يفعله بغض النظر عما يدور حوله من احداث وهذا يحدث فى الخلوات المغلقة للمتقدمين فى الممارسات الروحية وان شاء الله اشرحها باستفاضة اكثر عندما يحين وقتها

٣ــ وكيف لا يرى الطلب ضوء الشمس لأيام عديدة ؟؟ ايختلي بنفسه في كهف لا توجد فيه حتى شمعه ؟؟ ام المقصود ان يربط عينيه من اجل لا يرى النور ؟؟ وكيف يقضى الانسان امور حياته الطبيعيه في كلتا الحالتين ؟؟

اشرت الى اختلاء الطالب وعكوفه فى مكان بعيد عن الناس فراجع ما سبق وشرحته فى المقالة السابقة وهناك خلوة خارجية وهى الابتعاد عن الناس فى مكان بعيد عنهم

وخلوة داخلية وهى ان تبتعد عن حواسك وكل ما يشغل عليك تفكيرك لكى تتوحد مع ذاتك كالسهم اذا اطلق من القوس اصاب الهدف بدقة والمبدأ

انه بأيدى العقول تمسك أعنة النفوس

وان شاء الله اتبع الشرح واستكمال الموضوع

وشكرا لتفعالكم بالموضوع وسرنى مروركم العطر ومساهماتكم واراءكم واسئلتكم القيمة

ودمتم بكل خير

ننتظر منكم القادم جزيتم عنا الف الف الف خيرا

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

عبود المغربى

اقتباس:

المشاركة الأصلية كتبت بواسطة روبوعربي مشاهدة المشاركة

أثابكم الله
هل من بديل للجريدة في بلاد لاينمو نخيل التمر فيها ؟ مثل سعفة نخل جوز الهند أو نخل جوز الزيت أو نخل الزينه الكبير ؟
خواص السلحفاة رأيتها في كتاب عجيبه وكثيرة ؟ السلاحف مملكة كاملة من الأنواع والأحجام والألوان سبحان الخلاق كيف ينكره المنكرون ...هل تطبق الفوائد على سلحفاة معينه أم أي منها ينفع ؟
الحبر الروحاني اذا لم يتوفر دم الغزال لتلوينه هل يمكن استعمال ملون الطعام الأحمر لآكسابه اللون ؟
هل المجمرة الكهربائية أقل تأثيرآ من مجمرة الفحم ؟ ورأيت أحد الكتب القديمة يقضل مجمرة من الفضه هل من تعليق من حضرتكم ؟
هنالك فوائد لتلبيد السماء بالسحب ونزيل المطر بأذن الله لماذا لا ستخدمها الدول المعطوشه كالصومال واليمن والسعودية ؟ هل يعقل بين الملايين لايوجد شيخ يجيدها ؟ أم هنالك موانع لهذه الدول ؟
أجب وعسى ربي أن يجعلك من الفائزين في الدارين
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
الافضل جرائد النخيل العربى لسر به وخصوصية لمن علمها
والبديل عنه شجر الرمان الحلو والحامض او شجر الزيتون
ممالك الله مليئة بالاعاجيب وسؤالك عام عن موضوع السلاحف فلا ادرى ماذا تريد ؟
الفحم النباتى هو الذى عليه المعول اما غيره ذلك فلا يعتمد بالنسبة لاشعاله جمرا
لا يمكن استعمال ملون صناعى فى الكتابة لابد ان يكون من خامات ومواد طبيعية
بالنسبة للمجامر- الهمة هى التى عليها المعول وكل انسان واستطاعته فى تكوين مواده التى يستعملها فى عمله حسب امكانيته
بالنسبة لهطول الامطار فى اى وقت خبرت اناسا بامكانهم ذلك وليست العلة بعموم الفعل ولكن بخصوصية السبب وكان عندهم من الاسرار ما تذهل العقول بالفعل وتكسر ميزان العقل ولكنهم كانوا لا يعلمون اى احد او اذا شئت المعنى سليما فانهم كانوا لا يعلمون كل من هب ودب وهذه العلوم محفوظة فى صدور اصحابها لا يبوحون بها الا لخاصة طلابهم فقط وبعد طول مران واختبار وتمكن وقد خبرت ذلك بنفسى والحمد لله على كل حال الا حال اهل النار

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة روبوعربي مشاهدة المشاركة
أستاذ عبود كيف يتم حساب عدد التلاوة وكيف يتم تقليلها في حال أن الرقم يكون رقم كبير مثل عدة آلاف من المرات ؟
هل يجوز أستخدام بعض الطلاسم والأوفاق لجذب بنات حواء اذا كانت غاية الرجل الزواج ؟
اذا كان هنالك شخصين متباعدين يقومان بتحضير نفس الخادم أو الجني وينادونه بالأسم مع كافة شروط التحضير ، كيف يمكنه أن يحضر لكلاهما بنفس الوقت ؟ أم أنه مثل البشر يتخلف عن أحدهما ثم يحضره في وقت آخر ؟
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
السؤال الاول سؤال عام وبالتالى الاجابة عليه سوف تكون عامة حدد عدد تلاوة ماذا عزيمة ام قسم ام سورة قرانية ام آية ام تدوير وفق؟
عدد تلاوة ماذا ؟
اجابة السؤال الثانى على الشخص السعى بالحياة لتوفير متطلبات الزواج من مال واثاث وشقة وخلافه اما اللجوء لطريق الروحنيات لعمل محبة عامة لبنات حواء فهل تريد الزواج من بنات حواء جميعا !!!
اظن الاجابة وصلتك النية هنا فى اعفاف النفس تجاوزت الحد واستغرقت الجزء فى المجمل كمن حرق منزله ليصلق بيضة دجاجة !!
اجابة السؤال الثالث
هى نعم وعلى حسب قدرات من تستدعيه كما ان الشمس تظهر واحدة ويراها الجميع كذا الخدمة التى تستدعيها ملك كان او ذو رتبة عالية فى عالم الجان
وفقكم الله لكل ما يحب ويرضى وكل عام وانتم بخير

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة روبوعربي مشاهدة المشاركة
تشكر ياشيخ جواب شافي جعلك الله منارة للخير وغفر ذنبك

فيما يتعلق بالسؤال الأول قصدت عندما يقوم الأنسان بتكسير غرض معين ويستنطق الأملاك العلوية والأرضيه الحاكمه على ذلك العمل ثم يستخلص منها عدد مرات التلاوة فيجدها عدة مئات أو آلاف هل من طريقة لتقليلها ؟
كذلك أعطاني أحد المجربين دعوة خاصه بي وقال تقرأها والقمر في صعود بعدد اسمك واسم أمك فكان العدد أيضآ مايقارب الألف بحساب الجمل الكبير هل من سبيل لتقليلها ؟
الشكر لله رب العالمين
اجابة سؤالك الأول على ما ارى انك اخذت بطريقة الهرامسة ومن نحا نحوهم من الطبيعيين الأوائل ومبدئهم في الاستكعاب
منهم من جعل الاستكعاب مرة واحدة للدور السائر
ومنهم من جعله ثلاث مرات
ومنهم من جعله سبعة على منهج الدرارى المؤثرة والفاعلة
على العموم تقسم العدد على جلسات محددة
كان تكون عشر جلسات او اكثر وتتخذ مكانا دائما ووقتا ثابتا او حسب الشغلة بالنسبة لدخول وقت كوكب من الكواكب اما وقت سعود او غيره
اما بالنسبة لسؤالك الثانى فأسئل من اعطاك فانا لا اعرف الملابسات وكل شيخ مسئول عما يقدمه عليه بتوضيحه وشرحه وهذا هو الأولى في حقه لا ان تأخذ من شيخ وتطالب غيره بالمشورة والنصيحة !!
ودمتم بكل خير

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة جريح مشاهدة المشاركة
واريد ان اسألك شيخنا ما هي الحال الجلالية والحالة الجمالية ؟ لأني في موضوع لك ان الذكر الفلاني يكسبك حالة جلالية وهل هي السبب الي يجعل الأنسان غاضبا ؟؟ كذكر لا اله الا الله .. وما الفرق بينهما وفائدتهما
وكم عدد الأحوال ؟؟
٢- قرأت مرة من كتب التصوف حالة القبض والبسط .. احيانا شيخنا فعلا يتخيل الي اشياء اني لو قلت شيئا سيضر هذا الشيء الشخص الفلاني .. واكون حساسا زيادة عن اللزوم واحيان لا اتكلم هل واحس

بانقباض احيانا هل هذا يعني انن املك حالة القبض؟ ولماذا وهل هي تفيدني في شيء ؟ لأني تعبت وانا امسك نفسي واخاف ازعل احد مني
. .
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
خصصت هذه الصفحة لشرح فن الاستخدام وما للطالب وما عليه فيه والكيفية
وقلت انا بعض الاقسام لها حال جلالى او جمالى وتاثير ذلك على الطالب ولكن يبقى ما خصصته الا وهو انه بالاول والاخير قسم تلاوة لاخد العهد على خدمة معينة
وليس ذكرا باى حال للسلوك والوصول الآلهى كما اعتقدت انت واولته على الاذكار الراتبة عند السادة الصوفية ومشايخ الطرق واى استفسار بشان الاذكار من المنحى الصوفى يمكنك ارسال رسالة على الخاص لخروج الموضوع ها هنا عما تسأل عنه ودمتم بكل خير

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة باعمران مشاهدة المشاركة
جزاك الله خيرا وحفظك من كل سوء.
امين.
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
الاخ الفاضل باعمران
لكى اجيب بمنتهى الأمانه استغرق منى الموضوع بعض الوقت لان الافصاح عن الحقيقة له تبعات
المهم
انطهروش ليس اسم للروح التى يقع عليها القسم بأى حال ولكن القسم له ولكن ليس اسمه انطهروش
وهو واحد من الاربعة الكبار من وزراء سيدنا سليمان عليه السلام والملقب بملك اسفل سافلين
وله سورة من كتاب الله عز وجل تحكم عليه
وطلسمين واحد لاخراجه وحضوره واخر لصرفه واذهابه مع قراءة الاسماء الحاكمة عليه عند التحضير وعند الاصراف بكل وقار وهيبة واجلال تليق بملك

وهو ملك مزعج للغاية في حضورة وليس بشعا او مشوه الصورة كما يزعمون ومزعج تعنى يسبب انزعاجا شديدا عند الطالب او المستخدم الغير معتاد على التريض والتعاهد مع الارواح الشرسة والعنيفة والقوية قريب من تحضير ناصور بيد ان انطهروش اشد منه في طاقة الأزاحة بكثير
ولكن لغياب الضوابط التى يحكمها الطالب في خروجه بصورة حسنة وافتقاد الطالب الى هذه الاضمارات والطلاسم يؤدى الى ظهوره على الطالب بما شاء من صور مزعجة حسب ما يتراءى له من صور
المهم انه ملك ذو سطوة شديدة قهرية على من تحت يده
ومن ثم يظل التحديد
الذى اقوله في استخدامه الصحيح
سورة معينة من القراءان الاسماء الحاكمة عليه الطلسمين الاضمارات لم يذكر له زجر ولا بخور بعد البحث المستفيض في مخطوطات جدى طريقة العمل بالمسارج او الفتايل مغلوطة
الصحيح هو العمل بالشمع وليس المسارج
حضورة مهيب صامت عندها تقل العهد وما تريد فان وافق رفع يده واشار على الطالب واومأ برأسه علامة الموافقة فيقوم الطالب بالشكر والصرف في الحال ولا يتوانى بفضول كلام او غيره والا اغضبه وربما اهلك الطالب الغير متحصن بالدوائر والخاتم الغيليالى واسماء الاملاك والحاكم عليه
طريقة التعاهد الايماءة ورفع اليد مافى كلام معه او تحدث من الاساس فلا تصدق ما ذكر من خزعبلات
والتحصين منه بالخاتم الغيليالى مع اسم الملاك الحاكم عليه ورسم سبع دوائر على الارض كل دائرة بملك من الاملاك العلوية مع القسم والرموز
الحاكم على انطهروش
العلوى الملاك شيدخيائيل
لن تجد هذه المعلومات عند احد الا من رحم ربى وبرجاء لا احد يسئلنى عن ماهية الاسماء او الطلاسم او الاضمارات لأن ما استطعت ان افصح عنه قلته لافادة الاعضاء اما الباقى فغير متاح لاسباب يعرفها كل متمكن ارجو ان اكون قد افدتكم على قدر علمى المتواضع ودمتم بكل خير
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة باعمران مشاهدة المشاركة
اخاف شيخنا الكريم استدعي احد الاملاك ويراجع ملفي الخاص سيجد ملف اسود مكتوب فيه عزيمة مطلعها الا ايها القمر المنير بلغ شبيهتك مني السلام هههههه سيموت الملك ضحكا علي هههه هذه كانت عزيمة لجنية كنت ناوي اتزوجها في التسعينات.
لا ما تخاف ربنا خيب ظنك
وخرج معى بيت شعر اخر
قل للمليحة في الخمار الاسود
اضحك الله سنك باعمران
ودمت بكل خير

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة باعمران مشاهدة المشاركة
ماشاء الله جزاك الله خيرا وزادك من علمه
شيخنا الكريم بالنسبة للجن والعفاريت
وغيرهم هل يستعينون بالاوفاق والطلاسم ؟ ان كان نعم فمن يخدمها ولماذا تخطف الاوفاق من صاحبها قبل اكمالها؟مامصير هذه الاوفاق المخطوفة هل يمكن استرجاعها منهم؟
الا يمكن اخد العهد مع من شئت من الاملاك فقط عبر المندل ؟
بارك الله فيك وجزاك الله خيرا.
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
القاعدة ان الأعلى والاقوى يستخدم
الأقل والأضعف
بالأضافة ان لهم طرق في استخراج الأرواح الحاكمة
من كل وفق والتى تأسر وتستولى بفعل الخاصية والمناسبة
على الموكلات من غيرها من الجن
ان كان خطف الوفق دلالة على صحته فأنه ايضا دلالة على ضعف
القوة الروحانية

لدى فاعله فلو كان ذا سطوة في عالم الروحانى ما تم خطفه من بين يديه وهو يدور على السبية
يذهب الوفق المخطوف اين ؟
اضحك الله سنك هاد تسئل فيه من قام بالخطف
المندل ان كان سليما وخادمه او خدامه ذوو أمانة فهو للاستخبار فقط لا يتعدى هذا الدور بحال
اما التعاهد مع الملوك من الجان او العفاريت والمردة فله طرقه المعروفة
منتهى النظام كل شى بمكانه عندهم
وشكرا لمروركم وتفاعلم بالموضوع ودمتم بكل خير

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة خادم السادة الحسينيه مشاهدة المشاركة
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
شكرا جزيلا لكم سيدي الشيخ على الموضوع القيم المتجدد اثابكم الله وحفظكم
وعندي سؤال لو تتكرم بالاجابة بحكم خبرتكم الواسعه بالطريق الروحي والصوفي .
هناك شخص عنده اوراد معينه من القرآن والصلاة على النبي وهو مواظب عليها من سنوات،
وقرر زيادة الصلاة على النبي لعدد كبير نوعا ما بعد اخذ الاذن الخاص بعدد فوق العشرة آلاف يوميا ،علما انه اجاز السادة الشاذليه والرفاعيه قدست اسرارهم بالصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم عدد غير محدود ،
وهذه هي الصيغه المباركه :اللهم صل على سيدنا محمد عبدك ورسولك النبي الأمي وعلى آله وسلم.
المهم انه بدأت تظهر الشياطين باشكال متنوعه بشكل كثير حوله عند قيامه بهذا العمل او هكذا احس ومن الشروط التي ذكرتها حضرتكم الثبات والهدوء وتابع هذا الشخص بهدوء

ولكن الضغط الشيطاني سواء كان من الوهم او الوسواس او حتى في النهاية الظهور المباشر امامه يعني بيغمض عيونه بيلاقي شيطان ابو قرنين بينظر له بيفتح عيونه بيلاقي قدامه بمتر مثل شي اسود ،زاد كثيرا وهكذا الى ان انتهى من القراءة وهو محافظ على الهدوء والثبات،
سؤالي سيدي الشيخ كيف تفسرون هذه الظاهره ؟ هل تعتبر اشارة ايجابيه ؟ كمحاوله لمنع الطالب ؟،خصوصي انه لما يوقف تخلص الامور كلها ويزول كل الضغط سبحان الله !.
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
الاخ الفاضل
بالنسبة للطرق والسلوك الآلهى
في بداية الطريق للمريد بينصح بالاكثار من الصلاة على حضرة سيادة النور الأعظم
لكن بدون تحديد عدد معين لا يقل عنه المريد بحال
وذلك للعمل على ترقى روح المريد وجلاء مرآة القلب
حتى تكون اهلا لتجلى انوار الحق على قلب العبد
فان كانت همة المريد مساعدة وهمه كان واحدا
متعلقا ومتخلقا وراى شيخه انه بات مؤهلا
للدخول على حضرة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم والاستمداد من شوارق بوارق انواره الجمالية
اللهم امدنا بمدد رسولك العظيم وافض علينا من بركاته
يا اكرمين الاكرمين يا الله
هنا يصبح المريد في اختبار
من منهج الشوق والتحلى والتخلى
او التعلق والتخلق
الى مرحلة اختبار في اهلية الذاكر
الذى يتخذ من الصلاة بعدد معين
بالالاف للدخول على حضرة المصطفى
وهنا عين المسئلة
وطالما اختبار اهلية للجمعية على حضرة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

فيستتبع ذلك اختبارا وامتحانا للمريد للوقوف على مدى اهليته لتلقى تلك الدرجة من الترقى الروحى
واستتبع ذلك ايضا وقوع الاختبارات والامتحانات للمريد
وكما قال الحق جل وعلا
الم (١) أَحَسِبَ النَّاسُ أَن يُتْرَكُوا أَن يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ (٢) وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ (٣) أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ أَن يَسْبِقُونَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ (٤) مَن كَانَ يَرْجُو لِقَاءَ اللَّهِ فَإِنَّ أَجَلَ اللَّهِ لَآتٍ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ (٥) وَمَن جَاهَدَ فَإِنَّمَا يُجَاهِدُ لِنَفْسِهِ إِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ (٦) وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُكَفِّرَنَّ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَحْسَنَ الَّذِي كَانُوا يَعْمَلُونَ
فتمعن فيما قلته لك جيدا
والله الموفق وربنا يقدرك على ما بداته
ويختم لك بكل خير
اللهم امين

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة باعمران مشاهدة المشاركة
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
سيدي الكريم جاء في بعض ردودك مايلي ولم افهم شئ بعد.
مالذي يجعل شعر المختلي يشيب ؟
ذكرتم شيخنا ان لكل مهتم بهذه العلوم كتاب مسجل فيه كل شئ عن الشخص من المكلف بهذا الكتاب ولماذا وهل ممكن تغير شئ فيه ؟
جاء ردكم
يشيب من هول ما يرى
ليس كتابا بالمعنى الدقيق ولكنه سجل
مسجل فيه كل تحركاتك اقاربك من تحبهم اعداؤك مدى قوتك في العالم الروحانى من هو شيخيك او شيوخك نقاط ضعفك نقاط قوتك ماذا ياسرك المال ام النساء ماذا يؤثر عليك اكثر ضيق الحال ام اتساع الحال الدنيوى الخ....
عندهم ايضا سجل احوال للممارسين في علم الروحنيات
ما هو وجه التغير الذى تقصده لم افهم هذا السؤال

جزاك الله خيرا وجعله في ميزان حسناتك
سيدي الكريم قصدي هل يمكن تغير شئ في كتاب التسجيلات الخاص بي الموجود عندهم
بالنسبة لما ساراه في الخلوة ساعتبره سيمياء وليس حقيقة وبهكذا ساخفف من روعي
لا اعرف هل هذه التخويفات تشمل جميع الخلوات ام السفلية فقط ؟
بالنسبة لليهود هل يرون نفس الشئ ام لا من التخيلات ولماذا نجاحهم كثير في هذا المجال ؟
رحم الله والديك واطال عمرك ياشيخ
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
السجل عند الجان كالمرآة تعكس شخصيتك بكل ما فيها من مميزات وعيوب واهتمامات ونواقص وكمالات الخ فعند تغير شيىء عندك يتم بالتالى التغير في السجل ارجو ان تكون فهمت عنى ما اقصده
اعتبر ما تراه سيمياء كيمياء حسب راحتك تذكرنى بقصة احد المريدين مع شيخه عندما قال له الشيخ كن اسدا اذا هاجمتك الاسود فرد المريد بعفوية شديدة ولكن يا سيدى وهل سيرانى الاسد الذى يهجم على هل سيرانى اسدا !! وهل يقتنع بذلك!!
ضبط حضور من تستخدمه مهم وهذا ياتى بالتمرس والخبرة عندها تاتيك الخدمة في احسن صورة واجمل مثال بحيث يفتنك حسنه
اليهود متقدمون بهذا المجال لكثرة معارفهم وتوارث علومهم جيلا بعد جيل وتسليم الجيل السابق للجيل الحالى الراية باحدث ما توصلوا اليه والفارق انهم منضبطون ومنظمون متكاتفون ولديهم موارد مالية بالمليارات في هذا الشأن
فالعبقرية تسع وتسعون بالمائة منها اجتهاد وواحد بالمائة حظ او صدفة
اما بالنسبة لنا نحن العرب فعلى العكس من ذلك تماما
واقرب مثال لكى اقرب لك به الصورة بالنسبة للعرب واليهود في المواجهات والعلم بشتى صنوفه لا علم الروحانى وحده
العرب يلعبون مع اليهود بالطاولة والنرد في حين ان اليهود يلعبون معنا بالشطرنج
ودمت بكل خير وود

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة عبدالجليل مشاهدة المشاركة
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
بارك الله فيك اخى الشيخ عبود وفى علمك ووفقك لمرضاته وامدك بمدده
عندى سؤال عن شئ قمت به منذ زمن
وهو اننى كنت امتلك كتاب شمس المعارف وكتاب منبع اصول الحكمه وبعض الكتيبات الصغيره
ولكن فى ساعه من ساعات تقلب النفس قمت بجمعها كلها وقمت بحرقها
فهل على شئ فى ذلك
وهل هناك تاثير مباشر وغير مباشر
والاثار التى قد تترتب على ذلك
ارجو من فضيلتكم افادتنا فى ذلك
بارك الله فيكم
وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته
النية محلها القلب وانا لا اعلم ما الذى كان بنيتك عند حرقك لهذه الكتب
اما حرق الكتب في حد ذاته فليس فيه شيىء

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة باعمران مشاهدة المشاركة
ضبط حضور من تستخدمه مهم وهذا ياتى بالتمرس والخبرة عندها تاتيك الخدمة في احسن صورة واجمل مثال بحيث يفتنك حسنه
سيدي الكريم
هل يعني انهم يخالفون التوكيل ؟
توكلوا ....واظهروا في احسن صورة حتى اراكم ....واخاطبكم بلساني........
ظهوره عليك بالصورة المفزعة هى حالة احسن صورة التى طلبتها انت بنفسك فما ذنبه في ذلك وهذا هو عين طلبك

انت الذى عليك اللوم انت لا تعرف ان تطلب في التوكيل بالظهور هذه هى القضية

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة باعمران مشاهدة المشاركة
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته
شيخنا الكريم هل المختلي يرى خدام تحصينه ام لا
على حسب قدرات المختلى ومدى شفافيته وتمرسه في هذا العلم
ولماذا يجب ان يكون المكان مظلما ؟ ماهو السر
المكان لا يكون مظلما ولكن تنير شمعة او سراجا بزيت الزيتون او اى زيت طيب تعتبر من قبيل الاضاءة الخافتة
والسر عندما يكون المكان شبه مظلم وبعيد عن الاصوات والجلبة واضاءة مصباح زيتى خافت الضوء هذا يبعث السكينة والطمأنينة والهدوء والتركيز في نفس المختلى بحيث يساعد هذا الجو في عدم تشتت ذهن التالى للعزيمة نتيجة لجولان بصره في المكان وسرحان عقله عن التركيز في ترديد ما يقول بهمة وتركيز
وهل هناك حل لتعاهد مع الروحانيات في اول يوم
على حسب قدرات الطالب او المختلى وسبق تجاربه وخبراته في هذا المضمار فمن عاهد من قبل عددا لا بأس به من الخدمات قد يسهل عليه معاهدة خدمات اخرى من اول مرة وكما قيل الممارسة تصنع الأتقان
+مالذي سيفعله المختلي في باقي فراغ وقته في الخلوة ؟
الخلوة درجات على حسب القسم او العزيمة التى تريد الدخول فيها وانواع ايضا
فخلوة ال ٤١ يوما غير خلوة الاسبوعين غير خلوة الاقسام الطويلة متل البرهتيه مثلا مع اسماء البشمخ
فهناك خلوات يتوفر فيها وقت كبير للمستخدم وعندها يقسم التالى للقسم اوقاته مثلا يكفى اربع ساعات كل يوم فيختلى لمدة اربع ساعات وهناك اقسام تستغرق ال ١٦ ساعة تلاوة باعداد كبيرة مثل ١٢ الفا او تزيد هنا لا يجد المختلى وقتا لنومه اساسا

فاى انواع الخلوات تقصد؟
مالواجب فعله لو اخطات في العزيمة او الورد او العدد اوشئ ما ؟
تقف على العدد المتيقن منه وتكمل عليه شيء ما هذه كلمة عامة حدد حتى استطيع اجابتك شيىء ما مثل ماذا ؟
شكرا لك على النصائح والتوجيه والارشاد رحم الله والديك ومن علمك
.

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة ابو سيف مشاهدة المشاركة
بسم الله الرحمن الرحيم -- السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ---
اخي الكريم لدى بعض الاستفسارات وارجو الرد عليها مع جزيل الشكر والتقدير -- - بخصوص دعوة السر المكتم على اسم الله الاعظم -- اهم سقك حلع يص -- يطلب في الدعوه ذكر اسم الاهميه -- اما ١١ او ١١١ او ١١١١ فهل يتم لفض الاسم مثلا -- اهم سقك حلع يص -- ام يتم لفظها كحروف مثلا نقول -- الف هاء ميم سين قاف كاف حاء لام عين ياء صاد --
وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته
يتم لفظها هكذا
اهمن
الف مفتوحة هاء ساكنة ميم مضمومة بضمتين للتنوين
سقك
سين مفتوحة قاف مفتوحة كاف عليها سكون
حلعن
حاء مفتوحة لام مفتوحة عين مضمومة بضمتين للتنوين
يص
ياء مفتوحة صاد عليها سكون
ودمتم بكل خير

عبود المغربى
اقتباس:

المشاركة الأصلية كتبت بواسطة خادم السادة الحسينيه مشاهدة
المشاركة
اللهم صل على سيدنا محمد الفاتح لما اغلق الخاتم لما سبق وناصر
الحق بالحق والهادي الى صراطك المستقيم وعلى آله وصحبه أجمعين
حق شرفه ومقداره العظيم
السلام عليكم يا أصحاب الفاتح
وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته
اود اولا ان اضبط الك صلاة الفاتح
اللهم صل على سيدنا محمد الفاتح لما اغلق والخاتم لما سبق
ناصر الحق بالحق والهادى الى صراطك المستقيم وعلى آله
حق قدره ومقداره العظيم
سؤال لحضرة سيدي الشيخ عبود المغربي
سيدي لاحظت انه لما تحضر ارواح سفليه مؤذيه ولنقل عشرة تقريبا
او اقل او اكثر شوي بيشعر الانسان بحرارة عاليه كانه نار ووالعه
جنبه ،
سؤالي كيف يكون الحال عند من يحضر لاستخدام هذه الأرواح هل
يحس بهذه الحرارة العاليه ؟
وكيف لو كان من يحضره ذومرتبه مرتفعه او قبيله او ما شابه هل قوة
تحمل الشيخ لها علاقة بهذا الأمر ؟
هاد على اساس ان من يحضر نار متأججة مثلا ؟ الجان مخلوقات اصل
خلقها نار السموم واولاد سيدنا آدم عليه السلام المخلوق من الطين
اللازب فهل نحن تكويننا هو الطين او من طين ام لحم ودم وعظام
واعصاب وما شابه ؟ فهكذا الجان اصل الخلقة من نار ولكن التكوين
شيىء آخر
اضف الى ذلك الى ان من يحدث معه اعراض ما ذكرت فهو غير
متحصن وعلم التحاصين علم رفيع المستوى وعلم على درجة قصوى
من الأهمية ولا يعلم الكثيرون اهميته ولا ضرورته مع الأسف وله طرق
ودرجات على حسب من تستدعى في
دعوتك او خلوتك
درجة تحمل الشيخ شخصيا بدون تحصينات مما ذكرت بالشرح تعتمد
على قوة الشيخ ودرجته ومدى تمكنه وكثرة ممارسته
في الاستخدامات بأنواعها واجادة فنونها

واما ان كان الاستخدام مصحوب بتحصين قوى فلا فرق ان كان الطالب التالى للدعوة مبتدىء ام محترف فبكل الاحوال هو داخل التحصين لا يناله اى ضرر بمشيئة الله عز وجل
سؤالي الآخر لم اجد اشارة اليه غير في ردكم السابق على انطهروش وهو الاستدعاء الخدام الذين ينفذون الأوامر من غير كلام
انطهروش لا ينطبق عليه ما تقول فهو ان وافق على التعامل مع من يستدعيه فعلامة قبوله كما اسلفت القول
حضورة مهيب صامت عندها تقل العهد وما تريد فان وافق رفع يده واشار على الطالب واومأ برأسه علامة الموافقة فيقوم الطالب بالشكر والصرف في الحال ولا يتوانى بفضول كلام او غيره والا اغضبه وربما اهلك الطالب الغير متحصن بالدوائر والخاتم الغيليالى واسماء الاملاك والحاكم عليه
عملت قراءة لآية الكرسي ولما انتهيت خاطبت الخدام فتحركت يدي اليمنى ففهمت كانه اشارة ايجابيه
وطلبت منهم طلبي واثنيت عليهم وقلت بارك الله فيكم وعليكم
هل هنا يستدعي ان نصرفهم ولا لا وماهي القواعد الأدبيه عند التعامل مع الخدام الكرام بكل احترام:
الصرف مطلوب مصحوب بالدعاء للخدمات المسلمة والتأدب معهم
يعني لو حضر شخص راجل هل يختلف التعامل معه عند حضور مجموعه ؟
بكل الاحوال التأدب مع الخدمات المسلمة والروحانية العلوية مطلوب والتعامل بحزم وزجر ان لزم الأمر مع غيرهم
اما الرتب العالية فيلزم التأدب والتعامل باحترام وترحيب
ولو حضر شخص لابس لباس حرب او فارس ابيض راكب على حصان ،ولم يكلمني ولم يلتفت فقط مر من امامي ما العمل هنا ؟
وهل المعامله الراقيه ممكن تؤسس لعلاقة مميزة استثناء ولا الخدام بيستجيبو تبعا لكميه القراءة فقط ؟
لانه بسمع في من عباد الله من اذا قرأ سورة مرة كانه قرأها مليون مره
سيدي مثل هذه الأمور الذوقيه لا نجدها الا عند أهل الاختصاص امثالكم بارك الله فيكم وعليكم واعتذر على الاطالة.

لا تخلط بين اهل الاذواق من الشيوخ الذين لا يطلبون دنيا ولا غيرها ولا هم لهم الا وجه الله عند ذكره او قراءة القرآن وبين الشيوخ المستخدمين للدعوات والسور فهذا قياس مع الفارق في الحالين هذه نقرة وهذه نقرة
دع ما لقيصر لقيصر وما لله لله
واى استفسار اجبك بمشيئة الله عز وجل على قدر علمى المتواضع

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة نينوو مشاهدة المشاركة
السلام عليكم شيخنا الفاضل
سؤالى عن الكشف عن شخص
بيبقى باسم الشخص واسم الام
هنا سؤالى اكتر الناس لهم اسماء شهرة
هل الكشف باسم الام الحقيقى ام الشهرة
حيث ان الاسم الحقيقى لا يتم التعامل بية بين افراد العائلة والناس
ليكون الكشف صحيح
جزاك الله خيرا
وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته
بالنسبة لجواب سؤالك عن الكشف
على الشخص
الأولى اسم الانسان الحقيقى
المولود والمسمى به والمثبت
بالاوراق الثبوتية
وايضا اسم الشهرة يصح اذا توفرت شروطه
ودمتم بكل خير

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة تبارك مشاهدة المشاركة
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

عندي استفسار حضرة الشيخ لو تكرمتم عن سبب رفع السبابة لاارادياً"وكأن الانسان يتشهد بالشهادة
ماتفسيرها هل تدل على روحانية وكيف يتصرف الشخص حينها
جزاكم الله كل الخير الموضوع جدا مفيد
وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته
قد تتعدد الاسباب لما تصفه
فالاعراض تتشابه والاسباب تختلف
ويمكن بالكشف عليك معرفة وتحديد مابك وماذا يحدث معك
ودمتم بكل خي

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة الغدة الصنوبرية مشاهدة المشاركة
السلام عليكم
ما هي طريقة أخذ العهد بلا شرط أو قيد ؟؟
طاعة تامة ...
وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته
رد سؤالك
لا يوجد

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة الغدة الصنوبرية مشاهدة المشاركة
إذاً ما هي الشروط المطروحة عادةً ؟
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الأروح المؤمنة والجن الذى يدين بدين الأسلام
وكان من صالحى الجن
شروطهم
الاستقامة والتمسك بالشرع الحنيف
والطهارة الدائمة والوضوء المتجدد
والصلوات على وقتها

واداء النوافل
والتصدق كثيرا على قدر الطاقة
والرحمة والشفقة بخلق الله
وزيارة موتى المسلمين يوم الجمعة بعد الصلاة
واهداء ثواب قراءة القرآن لهم
والا تستعين بهم فيما يغضب الله او في معصية
وشروطهم تكون على هذا المنوال
واما من لا يدين بأى دين فشروطهم تكون على الضد
مما بينت اعلاه
واما ذوو الديانات المختلفة غير الأسلام
اصحاب الكتب السماوية كالجن اليهودى
والجن المسيحى
فاليهودى في منتهى المكر ولابد له من شيخ حاذق
لكى يتعامل معهم
والجن المسيحى غادر فيجب على المرتاض
الأحتياط لنفسه منه
والموضوع يخرج عن الحصر والتحديد
لأنهم كما قال القرآن العظيم عنهم
طرائق قددا
مختلفون ومتشعبون وكل طائفة او شعبة او قبيلة منهم
لها مدخلها الخاص عند بدء استخدام احدهم والتعاهد معه
ودمتم بكل خير

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة الغدة الصنوبرية مشاهدة المشاركة
إذاً ما هي الشروط المطروحة عادةً ؟
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
الأروح المؤمنة والجن الذى يدين بدين الأسلام
وكان من صالحى الجن
شروطهم
الاستقامة والتمسك بالشرع الحنيف

والطهارة الدائمة والوضوء المتجدد
والصلوات على وقتها
واداء النوافل
والتصدق كثيرا على قدر الطاقة
والرحمة والشفقة بخلق الله
وزيارة موتى المسلمين يوم الجمعة بعد الصلاة
واهداء ثواب قراءة القرآن لهم
والا تستعين بهم فيما يغضب الله او في معصية
وشروطهم تكون على هذا المنوال
واما من لا يدين بأى دين فشروطهم تكون على الضد
مما بينت اعلاه
واما ذوو الديانات المختلفة غير الأسلام
اصحاب الكتب السماوية كالجن اليهودى
والجن المسيحى
فاليهودى في منتهى المكر ولابد له من شيخ حاذق
لكى يتعامل معهم
والجن المسيحى غادر فيجب على المرتاض
الأحتياط لنفسه منه
والموضوع يخرج عن الحصر والتحديد
لأنهم كما قال القرآن العظيم عنهم
طرائق قددا
مختلفون ومتشعبون وكل طائفة او شعبة او قبيلة منهم
لها مدخلها الخاص عند بدء استخدام احدهم والتعاهد معه
ودمتم بكل خير

عبود المغربى
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة الغدة الصنوبرية مشاهدة المشاركة
ما هي طريقة الحصول على الخواتم والتيجان والصولجان من عالمهم ؟
هل تحضير شخص معين ؟؟
مثلاً كهيال يلبسك التاج آخر يلبسك شئ آخر
وما فائدتها ؟؟
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يؤسفنى ما ارى من قناعات ومعتقدات
عن مفهوم الاستخدام لدى الناس
وما تكونت تلك القناعات والمعتقدات
الا من كتب السوق التى لا تغنى ولا تسمن من جوع
او من اناس لا يفقهون شيئا في علم الاستخدام
ويسوقون الكلام على عواهنه بما فيه من خزعبلات
وأهاوم مريضة يبثها لهم قرائنهم
من انهم لديهم التحكم الكامل بعالم الجان
ولديهم جيوش تأتمر بامرهم
الخ .. من هذه الترهات
والضحك على الذقون
وان عجبى من هؤلاء فيما يقولون ويذهبون اليه
فالعجب الأكبر ممن يصدقونهم من الناس
وفى رايى الشخصى انما يميل الناس الى السهل من الامور
ويستحسنون كل فائدة سهلة وما يترتب عليها من اوهام
بالحصول على ما يرجون باسهل السبل
فأن كان سيدنا سليمان الذى سخر الله له الجان
مع ان هناك طائفة من الجان تمردت على حكمه
وهربوا الى اقاصى الارض والجزر النائية
وتمركزوا فيها هروبا من حكمه لهم
ومع كل ما اعطاه الله لسيدنا سليمان كان يتوكأ على عصا
وليس صولجانا
فالحقيقة
انه ليس هناك صولجانات توزع ولا تيجان على المستخدم
كل ما هنالك اذا كان بينك وبين الخدمة كثير تعامل ومعرفة ومودة
اعطاك بيانا او اشارة او اسما
تستدعيه به عند الحاجة من غير بخور ولا قراءة عزيمة
وهذا يتأتى بكثرة الممارسة والتمكن
من الطالب مع بذل المجهود الدائم في هذا الشأن
مع الهمة في بلوغ الهدف
ودمتم بكل خير

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة الغدة الصنوبرية مشاهدة المشاركة
أشكرك على الإجابة ،، فيجب أخذ عده آراء من مجربين لهم الخبرة في الإستخدام
لتتوضح الصورة الكاملة ،، فالحق أن كُل له وجهه نظرة ،، والطالب المبتدئ عليه
أن يستفتي من هم أعلى منه
***
كيف تميز العلوي من السفلي
المسلم من الكافر ، المؤذي من غير المؤذي
فعند كشف نظر أي شخص سيتعرض لإحتكاك بمن هم ليس تحت إمرتة
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
متل تعاملك مع البشر المختلفى الديانة
يكون التعامل مع الجان ايضا المحتلفى الديانة
وانا منا الصالحون ومنا دون ذلك كنا طرائق قددا
واعيد واكرر لابد من وجود شيخ متمرس متابع لطالبه في هذا الشأن
علم الاستخدام ليس من العلوم التى يمشى فيها الطالب بنفسه
وكما قالت الحكمة
الداخل الى علمنا هذا بلا شيخ كالداخل الى البحر بلا سفين قل ان ينجو
***
وجود طلاسم كطلسم كسفيائيل مثلاً أو مازر أو طيكل أو كمطم
كيف يمكن الإستفادة منهم ؟؟ بدون عزيمة
***
الطلاسم مالم تكن مسلمة من قبل خديم الدعوة او من شيخ عالم بالدعوة وقد سلمها للطالب
فلا فائدة منها ترتجى منها فلا تنخدع بكلام الكتب او المخطوطات
اقرا تفرح جرب تبكى
ما معنى أن الملك الفلاني ينزل بالبرهتية ؟
كطارش

تتلي العزيمة وتنادية ؟؟ أم هناك أمور أخرى
عادة يستخدم هذا الاصطلاح عند اهل هذا الفن
بالتعبير عن المندل
اى نزوله بالمندل
وكل عام وانتم بخير

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة mohamed56 مشاهدة المشاركة
السلام عليكم ورحمة الله
شيخنا عبود ارجو ان توضح لي هذه المسالة دائما نمر
امام الكلمتين التاليتين ولا اعرف معناهما ومغزاهما
ما الفرق بين الملوك النورانية والملوك الروحانية
وشكرا جزيلا
وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته
غلب على الناس استخدام الملوك الروحانية لملوك الأيام (الملك المذهب
- الملك الأبيض -الملك زوبعة -الملك الأحمر الخ....)
والملوك النورانية لملوك السور والآيات القرآنية (كندياس-فقطش
الخ....)
ودمتم بكل خير

عبود المغربى
اقتباس:
المشاركة الأصلية كتبت بواسطة حكيم الجديد مشاهدة المشاركة
سوالي اخي وشيخي عبود المغربي هل صحيح بما يقال حول ان الجن
ينتقم من البشر ،وهل المعالج عرضه لهجمات الجن كما حدث لي وفي
المنام ياتون اشخاص ويهددونني وطبعا هذا يحصل بعد علاج حالة مس
او تابعة وشكرا لكم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
هذا هو طبيعة الحال

لمن يريد ان يمتهن مهنة المعالج الروحانى لذا عليك دوما بتحصين نفسك واهل بيتك وكل من تحوطهم شفقة قلبك صباحا ومساءا ودمتم بكل خير
